

BLI LÄRARE

Höstterminen 2016 / Vårterminen 2017

7 skäl att bli lärare

DU GÖR SKILLNAD ■ KARRIÄRMÖJLIGHETER
KREATIVT ■ UTVECKLANDE ■ JOBB FINNS
JOBBA MED INTRESSET ■ JOBBA DÄR DU BOR

Studenternas tips

Myt eller sanning?

#delakicken

DET KAN BLI DITT JOBB



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

INNEHÅLL

3	Välkommen till Göteborg!
4	Läraryrket i praktiken
4	Praktik/VFU utomlands
5	7 skäl att bli lärare
5	Myt eller sanning?
6	Samma utbildning – olika jobb
7	Karriär
8	Studenternas röster
10	Lärarnas röster
12	Studenternas tips
13	Studievägledning
14	Förskolläraryrket
16	Grundläraryrket
18	Ämnesläraryrket
20	Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)
22	Yrkesläraryrket
24	Specialläraryrket
24	Specialpedagogiska programmet
25	Utländska lärares vidareutbildning (ULV)
25	Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen (VAL)
26	Undervisningsbehörighet
27	Ansökan & viktiga datum

UTGIVEN AV GÖTEBORGS UNIVERSITET, LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN.

BROSCHYREN KAN BESTÄLLAS PÅ LARARUTBILDNING.GU.SE

TEXT: KERSTIN EIMAN, MARIA LÖFSTEDT OCH VICTORIA NILSSON LISSVALL, LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

BILDER: ANNA-LENA LUNDQVIST, ISTOCKPHOTO, JOHAN WINGBORG, KERSTIN EIMAN, MALIN ARNESSON OCH LAILA ÖSTLUND.

LAYOUT: KERSTIN EIMAN

TRYCKT PÅ BILLES TRYCKERI AB, JANUARI 2016



VÄLKOMMEN TILL GÖTEBORG!

Här finns universitet mitt i stan, där allt händer. Sveriges "Lilla London" erbjuder en attraktiv utbildning och ett bra studieliv. I staden arrangeras varje år stora evenemang som Way Out West, Kulturkalaset, Göteborgsvarvet, Göteborgs filmfestival, Bok- och biblioteksmässan och West pride. Men även till vardags har Göteborg en mängd olika aktiviteter som kan förgylla ditt studentliv. Här finns bland annat Liseberg, Universeum, Slottsskogen och Botaniska trädgården. Göteborg bjuder också på konserter, museer, sportaktiviteter, många utställningar och vacker natur. Göteborgarna själva tycker om närheten till allt. Med spårvagnen tar du dig snabbt ut till både skärgårdsliv, köpcentrum och friluftsområden. Eller så kan du ta med dig dina böcker och slå dig ner på något av alla mysiga caféer i Haga. Göteborg har något för alla och vi hoppas, precis som Göteborgssonen Håkan Hellström, att vi snart ses på en spårvagn någonstans!



Som lärare ger och får du kunskapskickar. Om och om igen. Du som gillar att dela kunskap och se den växa, vet hur det känns. På lärarutbildningen vid Göteborgs universitet väljer du din egen väg bland unikt många ämnen och inriktningar. I denna broschyr kan du läsa om alla läraryrken som finns här. Du kan också läsa vad det innebär att plugga och hur läraryrkets vardag och karriärmöjligheter ser ut.

#delakicken
DET KAN BLI DITT JOBB

LÄRARYRKET I PRAKTIKEN

Läro-utbildningen innehåller både kurser på universitetet och delar som du gör på en skola eller förskola. Du får tidigt pröva på hur en arbetsdag i förskolan/skolan kan se ut. Dessa mer praktiskt inriktade kurser kallar vi VFU, verksamhetsförlagd utbildning.

Var?

I Göteborg och kommunerna omkring. Målet är att du är på samma förskola/skola under hela utbildningen. Tanken med det är att du ska lära känna lärare och barn/elever och bli mer bekväm så att du kan fokusera på din utveckling. Placeringen sker utifrån ditt program, inriktning och ev. ämnesval.

När?

Totalt ca 20 veckor uppdelade på tre-fem tillfällen. Första tillfället är under 1:a eller 2:a terminen i din utbildning. Under VFU:n har du samma arbetsschema som din handledare.

Hur?

Från början har du en mer observerande roll. Allt eftersom får du, med stöd av din handledare, ta mer ansvar och planera och genomföra lektioner och annan pedagogisk verksamhet och på så sätt pröva dina teoretiska kunskaper. Inom vissa kurser gör man VFU i par.

Varför?

Under VFU:n får du testa dina teoretiska kunskaper i praktiken och får erfarenhet av yrkesrollen och den pedagogiska miljön.

STUDENTERNAS MÖTE MED SKOLAN PÅ VFU

Emil, Grundläroprogrammet

Allt var bra planerat av GU. På skolan blev jag bemött på ett välkomnande och positivt sätt. Under hela min utbildning har jag samma VFU-skola, vilket gör att jag skapat en nära relation till min handledare och till övrig personal.

Simon, Ämnesläroprogrammet

Väldigt lärorikt och ögonöppnande. Dels för hur mycket jag har lärt mig under utbildningen, men även hur mycket jag har kvar att lära mig.

Diego, Alternativ KPU

Det var oerhört givande och spännande, framförallt för att jag fick uppleva mina egna fördomar och förutfattade meningar kring läroyrket. Turligt nog försvann dessa nästan omedelbart i och med att jag fick prova på arbetslivet.

Under varje program kan du läsa mer om VFU.

PRAKTIK/VFU UTOMLANDS

"När man åker iväg får man syn på sig själv"

Att möta olika kulturer och språk är ett sätt för dig som student att få en ökad kunskap om förhållanden i olika delar av världen. Att inte vara normen är en av lärdomarna Anna har med sig hem från VFU:n.

Anna Lindahl läser Grundläroprogrammet F-3. Våren 2015 gjorde hon en VFU-period på en skola i Uganda.

- Det är en stor omställning att komma till ett land där mycket är annorlunda, och man måste ompröva det invanda tänkandet. Inte minst kring kärnfrågor som skola och pedagogik. Men barn är barn vart man än åker och deras omedelbara sätt och gränslösa nyfikenhet löser upp mycket av de kulturella knutarna.

Pedagogiken i skolan var en blandning av gammaldags kunskapsförmedling och temaundervisning.

- Den ugandiska undervisningen sker utifrån olika teman, där flera ämnen integreras. Till exempel vid temat *Food and Nutrition*, löser eleverna matematiska uppgifter som handlar om mat. I övrigt i undervisningen används i princip inte läroböcker, utan eleverna kopierar det som lärarna skriver på tavlan.

En annan nyttig erfarenhet Anna fått med sig är hur det känns att uttrycka sig och undervisa på ett annat språk.

- Det är jobbigt i början men det släpper efter ett tag.

Läs om vilka resestipendier du kan söka på sidan 13.



7 SKÄL ATT BLI LÄRARE

1. DU GÖR SKILLNAD

Lärarjobbet är ett meningsfullt jobb. Det finns inget annat yrke där du betyder så mycket för så många.

2. KARRIÄRMÖJLIGHETER

Det finns ett stort antal karriärvägar för utbildade förskollärare/lärare både inom och utanför förskolan/skolan. På sidan 7 kan du läsa mer om t.ex. förstelärare, skolutveckling och att bli speciallärare.

3. KREATIVT

Inom ramen för läroplanen är du fri att utforma dagarna som du vill tillsammans med barnen/eleverna. Ingen dag är den andra lik. Det är bara fantasin som sätter gränserna.

4. JOBBA MED INTRESSET

Oavsett om du gillar fotboll, musik, matte, natur eller språk så kan du som förskollärare och lärare jobba med dina intressen. Göteborgs universitet har dessutom flest antal ämnen inom Ämneslärarprogrammet så det är bara att välja vad du vill söka till.

5. UTVECKLANDE

Samhällsutvecklingen står aldrig still och därför inte heller skolan. Nya forskningsrön, ny teknik, fortbildning och egna erfarenheter gör att du är i ständig utveckling.

6. JOBBA DÄR DU BOR

Skolor och förskolor finns överallt så du kan jobba var du vill – till och med utomlands. Du slipper låta jobbet styra var du ska bo.

7. JOBB FINNS

Det är stor lärarbrist, så jobb finns. Två-tre år efter lärarexamen har 94 % ett lärarjobb*. Få utbildningar har lika goda prognoser.

*Läraryrkeskonventets alumnenkät 2013

MYT ELLER SANNING?

UTBILDNINGEN

FÅ SÖKER TILL LÄRARUTBILDNINGEN

Drygt 33 000 sökte till läraryrkesutbildningen i Sverige till hösten 2015, vilket är fyra gånger så många som de som sökte till läkarprogrammet. Till Göteborgs universitet sökte 8 000 personer till något läraryrkesprogram.

ALLA KOMMER IN PÅ LÄRARUTBILDNINGEN

För att komma in krävs behörighet från gymnasieskolan. Göteborg har bland de högsta antagningssiffrorna i landet bland läraryrkesutbildningarna.

Källa: UHR

LÄRARYRKET

LÄRARNA HAR LÅGA LÖNER

Lärarna ökade sina löner med i snitt 3 000 kr/månad mellan 2012–2014. Var sjunde lärare har en karriärtjänst med ett påslag på 5 000-10 000 kr/månad. Lönerna varierar mellan olika delar av landet och vilka årskurser/ämnen man undervisar i. Många förskollärare och lärare inom matematik, NO och svenska som andraspråk har fått betydligt högre löner på grund av den stora lärarbristen.

LÄRARE TRIVS INTE PÅ JOBBET

Nio av tio lärare trivs på sin nuvarande skola.

STÖRRE BARNGRUPPER OCH FÄRRE LÄRARE

Personaltätheten i förskolan och skolan är i stort sett oförändrad. Lärartätheten i skolan har ökat under 2000-talet och är bland de högsta i EU. I fritidshemmen har dock barngrupperna ökat i storlek. Forskning visar att det viktigaste för elevernas resultat inte är hur stor klassen är, utan hur skickliga och engagerade lärarna är.

DE FLESTA FÖRÄLDRAR ÄR MISSNÖJDA MED SKOLAN

Sju av tio föräldrar är nöjda med sitt barns skola. Nio av tio föräldrar är nöjda med förskolan. Nästan lika många är nöjda med fritidshemmen.

Läs mer om myter på www.skl.se; Myter och fakta, skola,

MEDELLÖN 2014

Förskollärare 26 900 kr/mån

Fritidspedagoger 26 100 kr/mån

Grundlärare 29 200 kr/mån

Gymnasielärare

allmänna ämnen 31 900 kr/mån

yrkesämnen 31 700 kr/mån

Speciallärare 32 800 kr/mån

Källa: SCB

SAMMA UTBILDNING – OLIKA JOBB

Nyanlända i förberedelsegrupp



Anders Johansson är lärare i svenska, SO och idrott. Han har tidigare jobbat på mellanstadiet och enbart med idrott men just nu arbetar han med nyanlända högstadiungdomar i en så kallad förberedelsegrupp på skolan.

Det innebär att han har hand om en elevgrupp där antalet ungdomar ständigt skiftar. För många går det snabbt att komma in i den svenska skolan.

- Våra elever är också inskrivna i en vanlig klass och börjar oftast där med de praktiskt-estetiska ämnena som slöjd och idrott. Successivt slussas de in i klassen i de andra ämnena också. När de känner att de kan vara där på heltid är vårt uppdrag slutfört.

Frihet och variation

En god skolledning ger lärarna frihet under ansvar, anser han.

- Jag gillar verkligen friheten i detta yrke. Det finns alla möjligheter att ta ut svängarna inom ramarna som styrdokumenten sätter. Jag kan göra det jag är bekväm med och gillar.

Arbetet är också väldigt varierande. Efter 15 år har yrket inte hunnit bli långtråkigt. Men att bli skolledare som, kanske kunde vara nästa steg, lockar inte honom.

- Ska jag vara nånstans i skolan ska jag vara i klassrummet. Mötet med eleverna är det jag vill ha, säger Anders.

Minecraft i SO-undervisningen



Morgan Andersson är SO-lärare och slog igenom i sociala medier med avskedsfilmen där han mimar till I Will Always Love You uppe på skoltaket. Youtube-filmen blev en snackis och en viral succé.

- När jag fem år tidigare tog över klassen var de fruktansvärt stämmiga. Tillsammans med idrottsläraren jobbade jag hårt på att få ihop gruppen. Är eleverna inte trygga i skolan så funkar inte lärandet.

Sedan dess har nya uppdrag rullat in. Bland annat har han föreläst om hur han använder Minecraft i undervisningen. I Minecraft kan de själva testa att bygga upp storskalig köttproduktion eller försöka återskapa Cheops pyramid utifrån ritningar.

- Jag har sett skoltrötthet och ointresse bytas till engagemang när eleverna får använda Minecraft som ett illustrativt verktyg.

Zombier fångar eleverna

Morgan letar ständigt alternativa grepp för att fånga elevernas uppmärksamhet; det kan vara allt från Justin Bieber till zombiefilmer. I spelet *The walking dead* öppnar man upp för viktiga etiska diskussioner. Utgår man ifrån elevernas intresse lär de sig bättre.

- Det tror jag att många lärare missar. Kan man möta eleverna där de finns är mycket vunnet, säger Morgan.

[Klicka här för att se Morgans filmer.](#)

KARRIÄR



En lärarutbildning öppnar många dörrar, både inom och utanför skolan/förskolan. En nyhet är att man har infört karriärtjänster i skolan. Du kan bli förstelärare eller arbeta som lektor och få ett rejält lönepåslag på 5 000 respektive 10 000 kr/månad.

FÖRSTELÄRARE

Som förstelärare är du ett stöd till dina lärarkollegor i pedagogiska frågor. Tjänsten kan sökas av den som har visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och som vill utveckla undervisningen.

LÄRARUTBILDARE

Många lärare blir handledare på sin skola/förskola för lärarstudenter som gör sin verksamhetsförlagda utbildning. Man kan också bli mentor för nyutexaminerade lärare och på så sätt stödja nya lärares väg in i yrket. En del kommer tillbaka till universitetet för att undervisa lärarstudenter.

SPECIALPEDAGOG OCH SPECIALLÄRARE

Lärarprogrammen ger dig behörighet att läsa vidare på Speciallärarprogrammet och Specialpedagogiska programmet. Du kan då arbeta med barn och elever i behov av särskilt stöd.

REKTOR

En annan karriärväg är att arbeta som rektor eller förskolechef. På Göteborgs universitet kan du läsa Rektorsprogrammet.

FORSKARUTBILDNING

Att licensiera eller doktorera tar två respektive fyra år. En del får sin forskarutbildning betald av sin förskola/skola och forskar då på halvtid och är kvar i skolan övrig tid. Vid Göteborgs universitet finns Sveriges enda ämnesöverskri- dande forskarskola för lärare, CUL.

LEKTOR

En lektorstjänst kan sökas i alla skolformer utom förskola. Tjänsten ska vara bryggan mellan universitet och skolan för att systematiskt lyfta in forskning i den dagliga verksamheten. En lektor är lärare som har gått en forskarutbildning och har visat pedagogisk skicklighet.

SKOLUTVECKLING

Skolutveckling handlar mycket om systematiskt kvalitetsarbete. Kontinuerligt följer man upp och utvärderar det elever och lärare arbetar med. Att synliggöra den beprövade erfarenheten och ta fram resultat från forskning på skolområdet kan också ingå. Du kan arbeta med skolutveckling på din skola eller för en hel kommun/region.

FORTBILDNING

Lärare har avtalat ett antal fortbildningstimmor per år. Vid Göteborgs universitet erbjuds både föreläsningar och längre kurser med den senaste forskningen som är riktade till lärare.

PEDAGOGISKA JOBB UTANFÖR SKOLAN

Lärare är också attraktiva på arbetsmarknaden utanför skolan där de kan jobba som till exempel coacher, utbildare eller konsulter. En del lärare arbetar på studieförbund, andra som pedagoger på museer och science center.

[Klicka här för att läsa mer om karriärvägar.](#)

FÖRSTELÄRAREN ANETTE

Annette Meyer jobbar sedan 2015 som förstelärare på Vallhamraskolan.

VARFÖR BLEV DU FÖRSTELÄRARE?

Jag har under många år arbetat med skolutveckling i Partille kommun. Mitt fokus har varit informations- och kommunikationsteknologi som jag brinner för. Jag har tidigare utbildat lärare i kommunen i hur man kan använda datorn i undervisningen.

VAD INNEBÄR UPPDRAGET?

Det innebär att jag tillsammans med rektor och andra förstelärare ska driva skolutveckling på skolan. Rektorn är med och bestämmer vad som ska göras och vi driver sedan utvecklingen.

ROLIGASTE MED UPPDRAGET?

Skolan behöver hänga med i samhällets snabba förändringstakt och se vilka färdigheter våra samhällsmedborgare behöver. Skolutveckling blir aldrig tråkigt - det är så roligt att hitta nya vägar till undervisning.



LÄS MER OM ANETTE PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING



SOFIA STUDERAR ROBOTAR I SKOLAN

Sofia Serholt är utbildad ämneslärare och går en forskarutbildning. Hon studerar hur robotar kan användas i skolan. För att samla in material till sin forskning har hon bland annat intervjuat både elever och lärare i fokusgrupper.



LÄS MER OM SOFIA PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING

GRUNDLÄRARPROGRAMMET ÅK 4–6

>> EMIL DORNERUS

VARFÖR PLUGGA I GÖTEBORG

Min bror har tidigare gått lärarutbildningen här och rekommenderade den till mig. Dessutom ville jag ha möjligheten att kunna repa med mitt band i Göteborg parallellt med min utbildning.

VARFÖR LÄRARUTBILDNINGEN

Jag gillar att arbeta med människor, samtidigt som jag vill verka i en miljö där både jag och min omgivning kan utvecklas. Eftersom jag är musiker så har tanken att bli musiklärare alltid funnits där och skolan har varit en positiv plats för mig.

BÄSTA KURSEN HITTILLS

Musikkursen var inspirerande och varierande. Mycket praktiskt musicerande med bland annat gitarrlektioner, sånglektioner, konserter, skapande av verk och inspelning. VFU-kurserna (praktik) har varit väldigt roliga då man får träffa elever. Allt som man arbetar med på universitetet sätts i perspektiv och man märker hur man utvecklas.

STÖRSTA AHA-UPPLEVELSEN

Aha-upplevelser får jag hela tiden med alla nya perspektiv och hänsynstaganden som måste göras när man jobbar med barn och med lärande.



STUDENTERNAS

ÄMNESLÄRARPROGRAMMET

>> SIMON DAHLBERG

VARFÖR PLUGGA I GÖTEBORG

Göteborg är en fantastiskt vacker och go' stad. Det händer alltid något och det är lätt att ta sig runt i staden. Dessutom så håller Göteborgs universitet hög kvalitet på sin utbildning, så man vet att man får den bästa möjliga undervisningen.

VARFÖR LÄRARUTBILDNINGEN

Jag älskar att lära mig nya saker. Den där känslan när man förstår hur någonting fungerar. Som lärare kan jag få dela med mig av den känslan och hjälpa andra att få den. Läraryrket är otroligt mångsidigt och en dag är inte den andra lik.

BÄSTA KURSEN HITTILLS

Teknikkurserna är oslagbara. De har varit otroligt mångsidiga och roliga. Vi har fått grym undervisning från lärare som verkligen kan sin sak. Sedan har vi fått gå på många studiebesök för att se hur teorin fungerar i praktiken.

STÖRSTA AHA-UPPLEVELSEN

VFU: n (praktiken) har absolut gett mig den största aha-upplevelsen. Det är liksom den som har knutit ihop teorin med verkligheten, fått poletten att trilla ner och gett mig en fantastisk inblick i hur det faktiskt är att vara lärare.





KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING

>> DIEGO VELASQUEZ

VARFÖR PLUGGA I GÖTEBORG

Jag bor och har min familj i Göteborg. Dessutom satsar Göteborgs universitet hårt på konceptet med Alternativ KPU, vilket underlättade valet.

VARFÖR LÄRARUTBILDNINGEN

När jag jobbade som miljöutredare höll jag i olika föreläsningar och utbildningar. De var uppskattade, och jag har alltid känt mig tilltalad av undervisning. Jag har lätt att få folk med mig och det vill jag testa med barn och ungdomar i skolan.

BÄSTA KURSEN HITTILLS

Jag är vetgirig så jag har svårt att välja en kurs. Jag tycker hela utbildningen har varit bra, spännande och givande. Om jag är tvungen att välja så tar jag en kurs i didaktik och språkutveckling där jag verkligen kände att det var detta jag ville göra.

STÖRSTA AHA-UPPLEVELSEN

Skolan ska belysa hållbar utveckling, men hållbar utveckling handlar inte bara om miljö, utan även om social utveckling. En aspekt som känns viktig för mig är att kunna bidra till ett hållbart samhälle genom att erbjuda en hållbar utbildning.

Se filmen om Diego och KPU på lararutbildning.gu.se/akpu

RÖSTER



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING



SPECIALPEDAGOGISKA PROGRAMMET

>> MALENE LARSEN

VARFÖR PLUGGA I GÖTEBORG

För att jag bor och jobbar som lärare i Göteborg. Det passar bra att jobba deltid samtidigt som jag pluggar på halvfart. Med universitetets nya fräscha lokaler kändes det som självklart att välja Göteborg som studieort.

VARFÖR SPECIALPEDAGOGISKA PROGRAMMET

För att jag har jobbat med specialpedagogiska frågor i många år utan att ha den akademiska kompetensen egentligen. Jag är intresserad av att lära mig mer för att kunna arbeta med skolutveckling i frågor som rör specialpedagogik och att kunna stödja och handleda arbetsgruppen kring elever i behov av särskilt stöd.

BÄSTA KURSEN HITTILLS

Introduktionskursen då vi läste mycket om olika perspektiv på elever i behov av särskilt stöd. Det gav mig nya perspektiv.

STÖRSTA AHA-UPPLEVELSEN

Att höra mina kurskamrater berätta om vilken ögonöppnare utbildningen är för dem, att de berättar om hur de ser annorlunda, redan efter en termin, på elever de möter i skolan.

FÖRSKOLLÄRARE

>> LUDWIG WIXTRÖM

VARFÖR FÖRSKOLLÄRARE

Jag vill göra skillnad genom att ge de barn jag jobbar med goda förutsättningar för en lyckad skolgång.

ROLIGASTE STUND PÅ JOBBET

Jag gör i princip bara det som jag tycker är roligt med devisen att det är svårt att sprida glädje om man själv har det tråkigt.

KREATIVT ÖGONBLICK PÅ JOBBET

Vi jobbar med vatten. Barnen har en stor balja, en vattenkran, uteleksaker och förskolans gård till sitt förfogande. Alla barn går "all in" - de häller, smakar, kastar, känner på, blandar och så vidare. Vi har hållit på i en vecka nu och barnens upptäckarlust och kreativitet då de utforskar vattnet är helt gränslös. Vågar man följa barnen i deras utforskande, möter man kreativitet utan hämningar.

DELA KICKEN-ÖGONBLICK

När de förstår att de kan påverka; det är som att öppna dammluckorna till en fördämning.



LÄRARNAS

GRUNDLÄRARE F-3

>> EMMA APOY

VARFÖR LÄRARE

Man upplever många olika känslor under samma dag, och man är aldrig oberörd. Sedan gillar jag spontaniteten, det går aldrig att förutsäga hur nästa dag kommer att bli, eller ens nästa timme.

ROLIGASTE STUND PÅ JOBBET

När jag känner att arbetet drivs av elevernas engagemang; när de längtar till nästa lektion och inte vill sluta.

KREATIVT ÖGONBLICK PÅ JOBBET

I det skapande arbetet med storyline får eleverna verkligen chansen att vara kreativa. De får lösa problem, både teoretiskt och praktiskt.

DELA KICKEN-ÖGONBLICK

Kunskap är som att lägga ett pussel. Bitar läggs, byggs på och hakar i varandra. När eleverna sedan kommer ihåg och kan använda den tidigare kunskapen för att förstå nästa steg upplever jag att "poletten trillat ner". Det händer ofta och det är fantastiskt att höra eleven säga "- Aha NU fattar jag!".





ÄMNESLÄRARE I ÅK 7–9, NO

>> MARIA BLENNOVIST

VARFÖR LÄRARE

Det är så roligt att få följa eleverna på sin resa från sjuan tills de slutar nian då de nästan är vuxna och planerar för framtiden.

ROLIGASTE STUND PÅ JOBBET

Det är nog när det vänder. När en elev har jobbat i motvind av olika anledningar men undan för undan börjar tro på sin egen förmåga - börjar tro på betyg, gymnasietid och framtid.

KREATIVT ÖGONBLICK PÅ JOBBET

Jag bistår mina kollegor i att arbeta med robotar. Det är roligt att kunna bidra med något som ändå ger en liten föräring kring vad vi behöver förhålla oss till i framtiden med handhavande av robotar, programmering och nya yrken.

DELA KICKEN-ÖGONBLICK

Jag har en elev med höga målsättningar, som jobbade hårt, men fokuserade på fel saker. Jag stöttade eleven i att hitta nycklarna till hur hen ska klara kunskapskraven på sin nivå. Nu fokuserar eleven på rätt saker, spar energi och når längre.

RÖSTER



LÄS MER PÅ
LÄRARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING

ÄMNESLÄRARE I ÅK 4–9 IDROTT OCH HÄLSA

>> NIKLAS SOLBERG

VARFÖR LÄRARE

Det finns inget yrke där du får så mycket glädje tillbaka som när du är lärare. Mötet med människor. Att man får vara med och utbilda framtida samhällsmedborgare.

ROLIGASTE STUND PÅ JOBBET

Det är när alla elever är inne i sitt arbete och verkligen försöker att utvecklas utifrån sin egen nivå.

KREATIVT ÖGONBLICK PÅ JOBBET

Det är vinter: När vi kommer fram till idrottshallen och får reda på att hallen är avstängd på grund av läckage så tar vi en spontan lektion med snöfotboll. Eleverna pulsar i två decimeter snö och glädjen, insatsen och sammanhållningen är på topp. Eleverna pratade i flera år om den lektionen.

DELA KICKEN-ÖGONBLICK

Idrottslärare arbetar ofta med motoriska övningar t.ex. redskapsövningar. Många elever säger att de inte kan men efter lite peppande, lite instruktion och träning så får man se ett stort leende från eleven och hen hjälper sedan till när nästa elev säger att ”det där kan inte jag”.



STUDENTERNAS TIPS



Med runt 37 000 studenter är Göteborg en av Sveriges största studentstäder. Undervisningslokalerna är utspridda runt om i staden så mixen av studentliv och Göteborgs rika kultur- och nöjesliv är perfekt. Här finns alla möjligheter att trivas under studietiden och kommande yrkesliv! Här kommer våra bästa tips.

1. Skaffa kurslitteratur i tid

Spara pengar genom att låna kursböcker på universitetets bibliotek eller köp begagnat. Var ute i god tid!

2. Läs igenom kursguiden innan kursen börjar

Då kan du planera dina studier de kommande veckorna och se när det är examinerande moment.

3. Börja läsa i tid

På universitetet får du själv ta ansvar för att du lär dig det du ska. Följ lärarens läshänvisningar.

4. Gå på alla föreläsningar

De ger dig bra förutsättningar för att klara både kursen och ditt kommande yrke.

5. Se till att skaffa dig en bra studieteknik

I början av varje termin har du möjlighet att gå på föreläsningar om studieteknik.

6. Ta hjälp av andra studenter

Det är både enklare och roligare att plugga ihop.

7. Delta i studentaktiviteter

Vid terminsstart arrangeras konserter, tävlingar och fester för att du ska lära känna andra studenter. Året om har studentkåren många aktiviteter som teater, karaoke, showdans, kör och brädspel. De har också en studentpub där man kan äta, dricka och umgås.

8. Lär känna din nya stad

Sätt dig på en spårvagn eller cykel och upptäck Göteborg! Lärarutbildningen har föreläsningar i olika lokaler i centrala Göteborg så se till att ha koll på dem.

9. Utnyttja studentrabatter

Studenter får rabatter på en mängd butiker, tåg- och bussbolag, fik och restauranger. Bra att hålla koll på.

10. Ta med matlåda och termos

På universitetet finns lunchrum så att du kan värma din mat. Både plånboken och magen blir glad.

11. Dryga ut studiemedlet – jobba extra

Ansök om studiemedel från CSN i tid. Redan som lärarstudent är du attraktiv på arbetsmarknaden för extrajobb inom förskola och skola.

12. Ställ dig i bostadskö i tid

Precis som i andra storstäder är det svårt att få lägenhet i Göteborg, ställ dig därför i bostadskö så snart som möjligt.

Hälsningar

Jessica och Mohammad, lärarstudenter

PS. Är du inte säker på att läraryrket är rätt för dig så vikariera gärna i förskolan eller skolan ett tag för att känna på hur det är.

STUDENTLÄNKAR

Studentportalen

www.studentportalen.gu.se

Utbildningsinfo

www.lararutbildning.gu.se

Språkshandledning

www.lararutbildning.gu.se/student

Utländsstudier

www.lararutbildning.gu.se/student

Kurslitteratur

www.campusbokhandeln.se

Göta studentkår

www.gotastudentkar.se

Fysiken idrottscenter

www.fysiken.nu

Göteborgs stad

www.goteborg.se

Göteborgs studentsida

www.goteborg.com/student

Kollektivtrafik

www.vastrafik.se

Lediga bostäder

www.boplats.se

Studentbostäder

www.sgsstudentbostader.se

Bostadsbidrag

www.forsakringskassan.se

CSN

www.csn.se

Stipendier

www.studentportalen.gu.se

STUDIEVÄGLEDNING

VI HJÄLPER DIG MED...

- vilka förkunskapskrav du måste ha
- hur du kan öka dina chanser att komma in
- hur utbildningen är upplagd
- ämnens för- och nackdelar
- tillgodoräkningar
- arbetsmarknadsskoll
- vad du får undervisa i och var
- hur lärarlegitimationen funkar
- stöd om du har en funktionsnedsättning

Vi studievägledare finns också där för att vägleda dig för att du ska kunna göra välgrundade studieval. Vägledningen är *kostnadsfri och vi har tystnadsplikt*. Telefon- och besökstider samt adresser finns på webben.

BOKA ETT KLASSBESÖK



Våra studentambassadörer berättar gärna om hur det är att plugga till lärare. Vill din klass få besök av en lärarstudent så maila oss på lararstudent@lun.gu.se.

MÖT OSS PÅ MÄSSOR

Här kan du träffa studievägledare och/eller studenter 2016:

ÖPPET HUS LÄRARUTBILDNINGEN 1 MARS 17-19
På Pedagogen, Västra Hamngatan 25, Göteborg. A-huset sal AK2 137.

BESÖKSDAGEN 16 MARS
På Handelshögskolan, Vasagatan 1, Göteborg.

KUNSKAP & FRAMTID NOVEMBER 10-12 NOVEMBER
På Svenska mässan i Göteborg.

INFORMATIONSTRÄFFAR YRKESLÄRARPROGRAMMET
I Göteborg. Håll utkik efter datum på lararutbildning.gu.se/yrkes.

FLER MÄSSOR

Göteborgs universitet deltar varje år på många fler mässor i t.ex. Stockholm, Malmö och i Västra Götaland. Håll utkik på webben för plats och datum.

ALLMÄNNA FRÅGOR OM LÄRARUTBILDNING

Om du är osäker på vilket program som passar dig. Lärarutbildningsnämndens studievägledning
031-786 5517, studievagledning@lun.gu.se

FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

031-786 2052, stvl.ipkl@ped.gu.se

För yrkeserfarna

031-786 2167, stvl.ipkl@ped.gu.se

GRUNDLÄRARPROGRAMMET

Inriktning fritidshem

031-786 2167, stvl.ipkl@ped.gu.se

Inriktning förskoleklass och årskurs 1-3

Inriktning årskurs 4-6

031-786 2190, stvl.idpp@ped.gu.se

ÄMNESLÄRARPROGRAMMET

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING

Lärarutbildningsnämndens studievägledning
031-786 5517, studievagledning@lun.gu.se

YRKESLÄRARPROGRAMMET

Antagningsfrågor

031-786 2496, yrk.antagning@ped.gu.se

Frågor om studierna

031-786 2284, stvl.yrk@ped.gu.se

SPECIALLÄRARPROGRAMMET OCH

SPECIALPEDAGOGISKA PROGRAMMET

031-786 2284, stvl.spec@ped.gu.se

VIDAREUTBILDNING AV LÄRARE UTAN LÄRAREXAMEN (VAL)

031-786 6916, val@gu.se

UTLÄNDSKA LÄRARES VIDAREUTBILDNING (ULV)

031-786 6916, ulv@gu.se

SPRÅKHANDLEDNING

Språkhandledningen ingår som en viktig del i utbildningen. Du kan utveckla dina skriftliga och muntliga färdigheter genom handledning individuellt eller i grupp. Om du behöver särskilt stöd för att kunna genomföra studierna har du rätt att få hjälp av universitetet.

UTLANDSSTIPENDIER

Du kan söka stipendium för att kunna göra fältstudier, delar av VFU:n (praktiken) eller ditt examensarbete utomlands. Inom vissa ämneskurser kan du söka utbytesstudier på ett universitet i ett annat land. Varje år åker ca hundra studenter på VFU utomlands och lika många åker iväg för att göra fältstudier.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING

FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

3,5 år, 100 %

4 år, 75 % för yrkesverksamma



Det finns ett stort behov av utbildade förskollärare. Förskolläraryrket är en av Göteborgs universitets mest sökta utbildningar. Du möter en intressant och utmanande utbildning i en stark forskningsmiljö och med mycket praktik där du får testa dina kunskaper.

OM YRKET

En förskollärare arbetar med att utmana de yngre barnens lärande och utveckling i förskola och förskoleklass. Det kan göras genom bland annat lek, samtal, sång, drama, bild och utomhusaktiviteter. I arbetet ingår även planering, föräldrakontakter och dokumentation av verksamheten. Den pedagogiska verksamheten styrs av läroplanen för förskolan. I den kan man läsa bland annat att förskolan "ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda en trygg omsorg." Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Det blir din uppgift som förskollärare att uppmuntra barnens nyfikenhet och vilja att lära och utforska. Yrket är kreativt och du har stor frihet att utforma dagarna ihop med barnen och kollegorna.

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Som student på Förskolläraryrket befinns du dig i en internationellt framgångsrik miljö där det bedrivs omfattande forskning inom området utbildning för små barn. Utbildningen fokuserar på barns lek och lärande, utveckling och behov av omsorg. Du lär dig bland annat om barns språk och kommunika-

tion, matematik, digitala medier, samverkan för förskollärare, sociala relationer, konflikthantering, ledarskap, specialpedagogik, styrdokument, bedömning och vetenskap. Du skriver även ett examensarbete. En viktig del är den praktiska delen - verksamhetsförlagd utbildning.

Sista terminen läser du två av följande valbara kurser:

- Barns språk och kommunikation
- Matematikdidaktik (hur man lär ut matematik)
- Lek, lärande och omsorg
- Interkulturella perspektiv
- Konstater, estetik och lärande
- Hållbar utveckling och globala perspektiv

Programmet ges med två inriktningar: *Förskolläraryrket* och *Förskolläraryrket för dig med yrkeserfarenhet från förskolan*.

Verksamhetsförlagd utbildning

En del av utbildningen äger rum i en förskola eller en förskoleklass, där du får testa dina kunskaper i praktiken med stöd av en erfaren förskollärare. Du kommer att få möjlighet att planera och genomföra den dagliga verksamheten i en barngrupp och därmed få viktiga erfarenheter av en förskollärares arbete. Läs mer på sid. 4.

STUDENTERNA GILLAR...



BRA LÄRARE OCH LAGOM STORA GRUPPER. INTRESSANT LITTERATUR SOM HÄNGER VÄL SAMMAN MED VÅR FRAMTIDA YRKESROLL. BRA KOMMUNIKATION MELLAN LÄRARE OCH STUDENTER.



ATT PLUGGA

I Förskolläraryrket möter du många olika former av undervisning. Föreläsningar och seminarier varvas med workshoppar och arbete enskilt och i grupp. VFU, på totalt 20 veckor, utgör en viktig del av din utbildning. Du deltar i en förskollärares arbete i en förskola eller förskoleklass. Under VFU är du aktiv under din handledares hela arbetsvecka medan du i övriga kurser har ett stort eget ansvar för dina studier. Studerar du på heltid betyder det en arbetsinsats på 40 timmar per vecka oavsett hur många timmar som är schemalagda.

PLUGGA UTOMLANDS

Som student på ordinarie Förskolläraryrket-programmet, har du möjlighet att söka stipendium för att genomföra några dagars fältstudier i ett av våra nordiska grannländer. Du har också möjlighet att ansöka om att förlägga en del av din verksamhetsförlagda utbildning utomlands. Under sista terminen på programmet kan du ansöka om att göra en termins utbytesstudier på något av de partneruniversitet i Europa som vi samarbetar med.

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Du blir behörig att undervisa i förskolan och i förskoleklassen.

ARBETSMARKNAD

Det har under lång tid utbildats för få förskollärare för att täcka behovet. Jobbmöjligheterna för förskollärare är redan idag mycket goda i hela landet och

särskilt i storstäderna. Det har medfört ett bra löneläge för nyutexaminerade förskollärare.

FÖRSKOLLÄRARYRKET FÖR DIG MED YRKESERFARENHET

Du som har minst tre års yrkeserfarenhet på heltid eller fem års yrkeserfarenhet på halvtid inom förskola/förskoleklass kan söka en riktad variant av Förskolläraryrket-programmet. Du kan tillgodoräkna dig 30 hp av totalt 210 hp. Studietakten är 75 % och programmet är på 4 år. Under de högskoleförlagda kurserna läses en dag i veckan på Göteborgs universitet. Det är samma veckodag under hela terminen. För studenter som börjar läsa HT16 är torsdagar schemalagda och för de som börjar läsa VT17 är tisdagar schemalagda. Resten av studierna inom de högskoleförlagda kurserna bedrivs enskilt och i grupp med stöd i en lärplattform. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) kan inte läsas på distans, utan görs på en förskola/förskoleklass. Under VFU-kursen 7,5 hp, gäller 30 timmars närvaro per vecka, dagtid mån–fre. Du som är anställd inom förskola/förskoleklass kan ansöka om att göra VFU i den egna tjänsten. Övriga får en VFU-placering i Göteborgsregionen genom universitetet.

När du söker på www.antagning.se ska du också skicka in ett arbetsgivarintyg där det tydligt framgår när, var och hur du har arbetat, för att visa att du uppfyller de särskilda behörighetskraven.

”DET GÄLLER ATT VI KAN LYSSNA PÅ BARNEN FÖR ATT FÖRSTÅ VAD DE VILL OCH MENAR”

Linda är utbildad förskollärare och tycker att det är viktigt att även små barn som inte har ett fullt talspråk får vara med och påverka.

– Ett- och tvååringar visar ju mycket med sin kropp vad de vill. Vi vill också att deras inbördes olikheter ska vara en tillgång.

Hon tycker också att den pedagogiska miljön är viktig, fysisk såväl som psykisk miljö och hur man främjar möten mellan både små och stora människor.

Linda tycker att det bästa med förskolläraryrket är föränderligheten.

– Att få kliva in och arbeta med barnen som tänker på ett annat sätt än vad vi vuxna gör. För barn är ingenting omöjligt och fantasi och fakta vevas ihop i en enda stor spagettiröra. Att få vara där, mitt i, och tänka ihop med barnen och kollegorna. Att tillsammans få utforska barnens hypoteser om världen är det allra bästa.



LÄS MER OM LINDA PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING

FAKTA

Start: HT16, VT17, 100 %, dagtid.

FÖR YRKESERFARNA

Start: HT16/VT17, 75 %, dagtid, campus-träffar 1 dag/vecka. Till ansökan ska du bifoga ett arbetsgivarintyg där det ska framgå hur länge och i vilken omfattning du har arbetat.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/UTBILDNING



STUDIEVÄGLEDARENS TIPS

För att öka dina chanser att komma in kan du göra högskoleprovet. Ska du söka till Förskolläraryrket-programmet för yrkeserfarna så glöm inte att skicka in tjänstgöringsintyget. Om du har funderingar om ditt utbildningsval kontakta studievägledarna.



KONTAKT
031-786 2052
STVL.IPKL@PED.GU.SE

FÖR YRKESERFARNA
031-786 2167
STVL.IPKL@PED.GU.SE



GRUNDLÄRARPROGRAMMET

Fritidshem, 3 år (drygt 3 år, 75% för yrkeserfarna)

Förskoleklass och årskurs 1–3, 4 år

Årskurs 4–6, 4 år

Som grundlärare arbetar du med barn mellan 6 och 12 år – i skolan och i fritidshemmet. Du står för en trygg lärmiljö och fångar barns nyfikenhet och lust att lära i en period då barnen är väldigt mottagliga för kunskap.

OM YRKET

Grundlärare är ett omväxlande och självständigt yrke som passar bra för dig som är intresserad av både barn och lärande. Uppdraget handlar om att främja barns utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande medborgare i vårt komplexa samhälle. Som lärare på fritidshem ligger fokus på att ge barnen förutsättningar för en meningsfull fritidssysselsättning. Verksamheten styrs av läroplanens mål men du har stor frihet att utforma verksamheten tillsammans med barnen och dina kollegor. Lärare i fritidshem är ett mycket kreativt yrke.

INRIKTNING FRITIDSHEM

Du kombinerar huvudansvaret för fritidshemmets verksamhet med undervisning i ett estetiskt eller praktiskt ämne i skolan. På så sätt följer du eleverna under dagen och är med och skapar en lärorik och meningsfull skoldag och fritid. I samband med ansökan väljer du något av följande ämne:

- bild → hem- och konsumentkunskap
- idrott och hälsa → musik

Utbildningen ger dig behörighet i fritidshem samt i ditt valda skolämne i årskurs 1–6. Du lär dig bland annat om barns fritid, lärande, utveckling, konflikt-hantering, ledarskap, lagar och styrdokument samt utomhuspedagogik. Du gör även ett examensarbete.

En viktig del är den praktiska delen - verksamhetsförlagd utbildning.

Fritidshem för yrkeserfarna

Du som har minst tre års yrkeserfarenhet på heltid inom pedagogisk verksamhet, varav minst två år på halvtid i fritidshem, kan läsa en riktad variant av Grundlärarprogrammet inriktning fritidshem. Studietakten är 75 % och din yrkeserfarenhet ger dig tillgodoräkning av 30 hp. Du läser resterande 150 hp på drygt tre år. En fast veckodag är förlagd på Göteborgs universitet i de högskoleförlagda kurserna. Resten av studierna bedrivs enskilt och i grupp med stöd i en lärplattform. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) genomförs i fritidshem och skola i form av 8–9 fasta sammanhållna dagar/ läsår. Kursinnehållet är det samma som för ordinarie fritidshemsinriktning. Utbildningen ger dig behörighet i fritidshem samt i ditt valda skolämne i årskurs 1–6.

När du söker på www.antagning.se ska du också skicka in ett arbetsgivarintyg där det tydligt framgår när, var och hur du har arbetat, för att visa att du uppfyller de särskilda behörighetskraven.

Valbara ämnen

Hösten 2016: idrott och hälsa eller hem- och konsumentkunskap

Hösten 2017: musik eller bild.

STUDENTERNA GILLAR...



DET FINNS EN TRYGGHET I ATT HA SAMMA KLASSKAMRATER UNDER HELA STUDIEPERIODEN. ALLT HAR EN MENING. DET FINNS EN RÖD TRÅD OCH KURSER MED BRA INNEHÅLL.

INRIKTNING FÖRSKOLEKLASS OCH ÅRSKURS 1-3

Du läser skolämnen svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen och teknik. Du läser även kurser om lärande, utveckling, specialpedagogik, vetenskap, konflikthantering, ledarskap, bedömning samt lagar och styrdokument. Du gör även ett examensarbete. En viktig del är den praktiska delen - verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

INRIKTNING ÅRSKURS 4-6

Du läser skolämnen svenska, matematik och engelska. I samband med ansökan väljer du något av följande ämnen:

- samhällsorienterande ämnen
- naturorienterande ämnen och teknik
- bild
- idrott och hälsa
- musik

Du blir behörig lärare i årskurs 3-6. Om du läser ett praktiskt/estetiskt ämne blir du även behörig att undervisa i årskurs 1-2. Du lär dig bland annat om lärande, utveckling, vetenskap, konflikthantering, ledarskap, specialpedagogik, betygsättning samt lagar och styrdokument. Du gör även ett examensarbete. En viktig del är den praktiska delen - verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

VFU är totalt 20 veckor och görs i en skola och/eller fritidshem. Under handledning av en lärare får du pröva och reflektera över läraryrkets olika sidor. Gradvis utvecklas din förmåga att självständigt agera och ta ansvar. Under VFU-tiden får du planera och genomföra egen undervisning eller aktivitet. Därmed får du viktiga erfarenheter av skolans och/eller fritidshemmets arbete. Läs mer på sid. 4.

ATT PLUGGA

Under studietiden möter du många olika former av undervisning. Föreläsningar och seminarier varvas med workshoppar och arbete enskilt och i grupp. Under VFU:n har du samma arbetsschema som din handledare. I övriga kurser har du en större frihet där du får ta eget ansvar för planeringen av dina studier när det gäller inläsning och andra förberedelser. Studerar du på heltid betyder det en arbetsinsats på 40 timmar per vecka oavsett hur många timmar som är schemalagda.

PLUGGA UTOMLANDS

Du som går Grundlärarprogrammet har möjlighet att ansöka om att förlägga en del av din verksamhetsförlagda utbildning utomlands. För dig som läser inriktning F-3 och 4-6, finns också möjligheten att söka stipendium för att genomföra fältstudier i England eller USA när du läser engelska.

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Fritidshem: du får jobba i fritidshem och i årskurs 1-6 i det praktiska/estetiska ämnet.
Årskurs Försköleklass och 1-3: du får jobba i försköleklass samt i årskurs 1-3 i alla ämnen som ingår.
Årskurs 4-6: du får jobba i årskurs 3-6 i ämnena som ingår samt även i årskurs 1-2 för praktiskt/estetiska ämnen.

ARBETSMARKNAD

Behovet av att rekrytera lärare till grundskolan kommer att vara stort åtminstone fram t.o.m. 2022. Bristen på F-3-lärare är större än 4-6-lärare. Grundlärare mot fritidshem kommer att ha lätt att få jobb, särskilt i storstadsregionerna. Av de valbara estetiskt/praktiska ämnen vid Göteborgs universitet är det störst brist inom hem- och konsumentkunskap följt av musik, bild och idrott och hälsa.



"JAG HAR ALLT MED MIG.

NU BINDS DET IHOP"

Så säger Karolina som är utbildad grundlärare med fritidshemsinriktning om sitt första jobb. Som fritidspedagog arbetar hon både i klasserna under skoltid och på fritidshemmet övrig tid. Det sker lärande i båda verksamheterna understryker Karolina.



LÄS MER OM KAROLINA PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/GLP

FAKTA

Start: HT16, VT17, 100 %, dagtid. Fritidshem för yrkeserfarna: HT16, VT17, 75%, dagtid.

RANKAD NR 1 I SVERIGE

Grundlärarprogrammet vid Göteborgs universitet kom på första plats i 2014 års ranking av lärarutbildningar. Söktryck, avhopp, studenters bakgrund och prestation innan och under utbildningen bedömdes.

SLÖJDLÄRARE

Med en ämneslärarexamen mot åk 7-9 får du undervisa även i åk 1-6.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/GLP



STUDIEVÄGLEDARENS TIPS

För att öka dina chanser att komma in så kan du göra högskoleprovet. Ska du söka till fritidshemsinriktningen för yrkeserfarna så glöm inte att skicka in tjänstgöringsintyget. Om du har funderingar om ditt utbildningsval kontakta studievägledarna.



KONTAKT
FRITIDSHEM
031-786 2167
STVL.IPKL@PED.GU.SE

INRIKTNING F-3 & 4-6
031-786 2190
STVL.IDPP@PED.GU.SE

ÄMNESLÄRARPROGRAMMET

Årskurs 7–9, 4,5 år

Gymnasieskolan, 5–5,5 år

Det finns ett stort behov av ämneslärare, i synnerhet när det gäller årskurs 7–9 och ämnena matematik, NO och vissa språk. Du kommer att betyda mycket för unga människor i en period i livet då de formas till vuxna.

OM YRKET

Som ämneslärare får du kombinera ditt ämnesintresse med att jobba med barn och ungdomar. Det är ett omväxlande, kreativt och självständigt yrke. Läroplanen sätter målen men du är fri att utforma arbetet på ett sätt som passar dig och dina elever. Förutom ämneskunskaper ska du lära eleverna att ta ansvar och kritiskt granska fakta. En annan viktig del är att bidra till elevernas utveckling av sin kommunikativa och sociala kompetens.

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Tyngdpunkten i utbildningen ligger på ämnesstudierna. Under utbildningen får du fördjupade kunskaper med vetenskaplig/konstnärlig förankring inom de ämnen du väljer. Mest fördjupning får du i ditt huvudämne (första ämnet i en ämneskombination) som du även skriver examensarbeten i. I ämnesstudierna ingår ämnesdidaktik. Det handlar om förutsättningarna för elevers lärande och hur du kan undervisa i dina ämnen. Därigenom får du de pedagogiska verktyg som du behöver för att bli en kompetent lärare. Dessa kunskaper får du omsätta i skolan när du är ute på verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Du får också lära dig om lärande, utveckling, konflikthantering, ledarskap, specialpedagogik, betygssättning, styrdokument, lagar och vetenskap. Alla ämneslärarstudenter deltar i en tvärvetenskaplig kurs om hållbar utveckling. Universeum och Världskulturmuseet bidrar båda med kompetens och alternativa lärmiljöer.

INRIKTNINGAR OCH ÄMNET

Du väljer mellan två inriktningar:

- Årskurs 7–9, där du läser två eller tre skolämnen
- Gymnasieskolan, där du läser ett eller två skolämnen

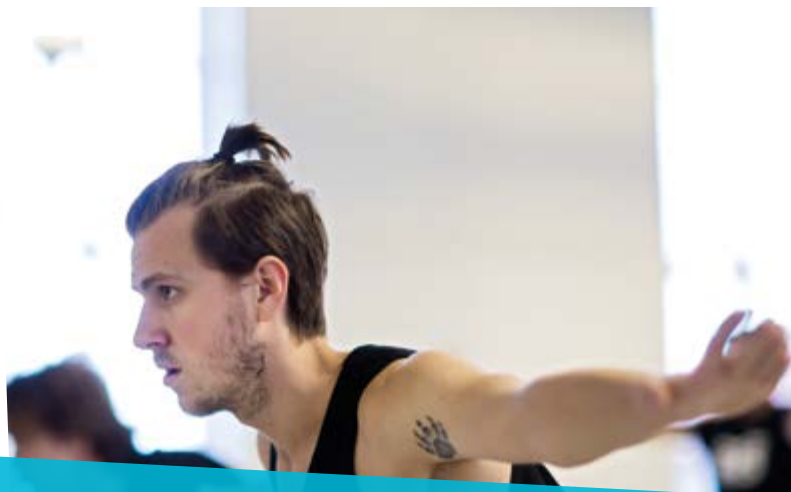
Båda dessa inriktningar ger möjlighet att undervisa andra åldrar än dem som inriktningen i huvudsak avser, vilket du kan läsa om på nästa sida.

Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet har flest ämnen i Sverige. Vi kan som en av få högskolor i Sverige erbjuda ämnen som hem- och konsumentkunskap och slöjd och är ensamma om latin och teater.

Sökbara ämnen

Bild, biologi, dans, engelska, filosofi, franska, fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap, historia, idrott och hälsa, kemi, latin, matematik, musik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teater, teknik, tyska.

Vilka ämneskombinationer som ges kan variera mellan olika år. Några ämnen finns enbart i årskurs 7–9 och några enbart i gymnasiet. Samhällskunskap och musik ges endast inom inriktningen gymnasieskolan men ger behörighet även för årskurs 7–9 och för musik även för årskurs 1–6. Du väljer dina ämnen när du söker till utbildningen. Ämneskombinationerna hittar du på: www.lararutbildning.gu.se/alp.



STUDENTERNA GILLAR...



DET FINNS EN BRA TANKE BAKOM UPPLÄGGET OCH INNEHÅLLET I UTBILDNINGEN.



Verksamhetsförlagd utbildning

VFU är en viktig del i utbildningen. Du gör din VFU på en grundskola eller gymnasieskola i ditt huvudämne. Under en lärares handledning får du pröva och reflektera över läraryrkets olika sidor och gradvis utveckla din förmåga att självständigt agera och ta ansvar. Du kommer under utbildningens gång att få möjlighet att planera och genomföra egen undervisning och därmed få viktiga erfarenheter av lärarens arbete och olika skolverksamheter. Läs mer på sid. 4.

ATT PLUGGA

I Ämneslärarprogrammet möter du olika undervisningsformer såsom föreläsningar, seminarier och workshoppar där studierna genomförs både i grupp och enskilt. VFU i skolan, på totalt 20 veckor, utgör en viktig del av din utbildning och bildar en helhet tillsammans med den högskoleförlagda delen. Under VFU:n har du samma arbetsschema som din handledare. Under andra delar har du ett friare schema. Att studera på universitetet innebär alltid att du själv får ta ansvar för dina studier. Studerar du på heltid betyder det en arbetsinsats på 40 timmar per vecka oavsett hur många timmar som är schemalagda. Under utbildningen kommer du att möta många delar av Göteborgs universitet där expertisen inom ämnena finns.

PLUGGA UTOMLANDS

Som student på Ämneslärarprogrammet har du möjlighet att ansöka om att förlägga en del av din verksamhetsförlagda utbildning utomlands. Inom vissa ämnen finns det möjlighet att ansöka om stipendium för att genomföra fältstudier utomlands och möjlighet att söka utbytesstudier på något av våra partneruniversitet runtom i världen.

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Med inriktning årskurs 7-9 får du jobba i årskurs 4-9. I ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, moderna språk och slöjd blir du även behörig i årskurs 1-3. Du blir dessutom behörig i gymnasieskolan i det ämne du har 90 hp (undantag svenska).

Med inriktning gymnasieskolan får du jobba i gymnasieskolan och i åk 7-9. I ämnena bild, idrott och hälsa samt musik blir du även behörig i årskurs 1-6. Du får även behörighet att undervisa i vuxenutbildningen på motsvarande nivå och ämne.

ARBETSMARKNAD

Bristen på ämneslärare är stor, särskilt 7-9-lärare. Både för grundskolan och gymnasiet varierar behovet mellan ämnena och olika delar av landet. Arbetsmarknaden är mycket bra inom matematik, naturvetenskapliga ämnen, slöjd, svenska som andraspråk, spanska, franska och tyska. Däremot kommer lärare inom historia, religionskunskap, samhällskunskap, idrott och hälsa samt engelska att ha något svårare att få jobb.



SVERIGES BÄSTA LÄRARE

Linda Andersson, som har läst till lärare vid Göteborgs universitet, har en förmåga att låra ut och entusiasmera utöver det vanliga. Detta gjorde att hon blev vald till Sveriges bästa lärare 2014.



LÄS MER OM LINDA PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/ALP

FAKTA

Start: HT16, 100 %, dagtid.

ÄMNESKOMBINATIONER

Finns på lararutbildning.gu.se

ANTAGNINGSPROV/FÄRDIGHETSPROV

Krävs för bild, dans, musik och teater.
Datum hittar du på sidan 27.

RANKAD NR 2 I SVERIGE

Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet kom på andra plats i 2014 års ranking av lärarutbildningar. Söktryck, avhopp, studenters bakgrund och prestation innan och under utbildningen bedömdes.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/ALP



STUDIEVÄGLEDARENS TIPS

Vi erbjuder många ämneskombinationer. Varje kombination har få platser. Du kan öka din chanser att antas genom att:

- Söka flera ämneskombinationer
- Göra högskoleprovet

Det kan också vara bra att tänka på vilka ämnen som efterfrågas på arbetsmarknaden.

Glöm inte färdighets-/antagningsprov om du söker till bild, dans, musik och teater.



KONTAKT
LARARUTBILDNINGSNÄMNDENS
STUDIEVÄGLEDNING
031-786 5517
STUDIEVAGLEDNING@LUN.GU.SE

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING -KPU

Ordinarie, 1,5 år 100%

Alternativ, 1 år 125%



*Två KPU-studenter utanför "Pedagogen",
en av alla lokaler i centrala Göteborg.*

Funderar du på att bli lärare och har redan högskolepoäng i ett eller flera ämnen som finns i skolan? Då kan du på 1-1,5 år bli lärare genom att läsa KPU. Som ämneslärare är du en viktig del i unga människors liv i en period då de börjar formas till vuxna. Du kommer att ha en nyckelroll i skapandet av morgondagens samhälle.

OM YRKET

Yrket som ämneslärare kräver både ett intresse för ett visst ämne och en vilja att jobba med ungdomar. Det är ett omväxlande och självständigt yrke. Förutom den självklara uppgiften att undervisa i sitt ämne har ämneslärare många andra krav på sig som står angivna i läroplanerna för grundskolan och gymnasieskolan. Bland annat ska det finnas ett etiskt, historiskt, internationellt och miljömedvetet perspektiv i undervisningen. Det är också lärarens uppgift att se till att eleverna får ta ansvar och att de kritiskt granskar fakta samt att medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor. Läraren ska också utveckla elevernas kommunikativa och sociala kompetens.

GENERELLT OM UTBILDNINGEN

Den högskoleförlagda utbildningen omfattar 60 hp. Under din utbildning kommer du att få kunskaper om hur skolan styrs och organiseras, vilka mål som finns uppsatta och vilka verktyg du behöver som lärare. I utbildningen ingår bland annat ledarskap, konflikt-hantering, specialpedagogik, betygsättning och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

VFU omfattar 30 hp och genomförs i grundskolans årskurs 7–9 eller i gymnasieskolan. Under handledning av en lärare får du pröva, reflektera över och utveckla läraryrkets olika sidor. Du får testa dina teoretiska kunskaper i praktiken. Gradvis kommer du att utveckla din förmåga att självständigt undervisa och ta ansvar i skolan som lärmiljö. Läs mer på sid. 4.

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Du blir behörig att undervisa någonstans i spannet grundskolans årskurs 1 till och med gymnasieskolan beroende på omfattningen av dina ämnespoäng och examensutgång (årskurs 7–9 eller gymnasieskolan). En examen mot åk 7–9 ger en bredare undervisningsbehörighet än den mot gymnasieskolan och ger därmed en bredare arbetsmarknad. Se tabell över behörighet på sidan 26. Har du läst fler ämnen kan du efter examen ansöka om utökad behörighet.

ARBETSMARKNAD

Arbetsmarknaden varierar mellan ämnen och skolformer men är generellt sett mycket god. Se mer om arbetsmarknaden för ämneslärare på sidan 19.

STUDENTERNA GILLAR...



STUDENTER MED OLIKA AKADEMISKA BAKGRUND HAR KUNNAT ARBETA TILLSAMMANS OCH DRA LÄRDOM AV VARANDRA. UNDERVISNINGEN HAR VARIT JÄTTEBRA! LÄRARNA HAR HÅLLIT HÖG KVALITET PÅ SINA FÖRELÄSNINGAR.

Ordinarie KPU

STUDIETAKT 100 %, 1,5 ÅR

ÄMNE

Bild, biologi, dans, engelska, filosofi, franska, fysik, företagsekonomi, geografi, hem- och konsumentkunskap, historia, idrott och hälsa, juridik, kemi, latin, matematik, musik, naturkunskap, pedagogik, psykologi, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, sociologi, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teater, teknik och tyska.

SÖKINRIKTNINGAR (ÄMNESPOÄNGSKRAV)

Årskurs 7–9, 1 ämne (90 hp)

Årskurs 7–9, 2 ämnen (90+45 hp)

Gymnasieskolan, 1 ämne (120 hp)

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Du får de verktyg du behöver för att lära ut dina ämnen. Du läser om lärande, utveckling, hur du lär ut dina ämnen, konflikthantering, ledarskap, specialpedagogik, styrdokument och betygsättning. Du gör även ett examensarbete. En viktig del är verksamhetsförlagd utbildning.

ATT PLUGGA

Du läser växelvis VFU-kurser och högskoleförlagda kurser. Föreläsningar varvas med diskussions- och litteraturseminarier. Du arbetar både enskilt och i grupp. Du har VFU under 20 veckor då du deltar i en lärares arbete och undervisar själv under handledning. Du examineras bl.a. genom salstenta och redovisningar både enskilt och i grupp.

Alternativ KPU

STUDIETAKT 125 %, 1 ÅR

ÄMNE

Biologi, fysik, kemi, matematik eller teknik. I något av dessa ämnen ska du ha en kandidatexamen i.

SÖKINRIKTNINGAR (ÄMNESPOÄNGSKRAV)

Årskurs 7–9, Ma/NO, 2 ämnen (90+45 hp)

Gymnasieskolan, Ma/NO, 1 ämne (120 hp)

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Du får de verktyg du behöver för att lära ut dina ämnen. Du läser om lärande, ledarskap, specialpedagogik, styrdokument, betygsättning, systematiskt kvalitetsarbete och informations- och kommunikationsteknologi. Du gör även ett examensarbete. En viktig del är verksamhetsförlagd utbildning.

ATT PLUGGA

Alternativ KPU ställer högre krav på dig som student då studietakten är 125 procent. Du läser 90 hp under ett år inklusive studier under en sommartermin med ett studieuppehåll veckorna 26–29 (gäller 2016). VFU:n läses parallellt med de andra kurserna i programmet. Innehållet i VFU:n integreras med den högskoleförlagda delen av utbildningen. VFU görs på en universitetsskola i Göteborgs Stad som valts ut på grund av sitt skolutvecklingsarbete inom matematik/NO. En vecka av VFU:n görs på ett science center som t.ex. Universeum.



STUDIEVÄGLEDARENS TIPS

Kontakta studievägledningen i god tid innan ansökan för att reda ut vilka ämnen du kan söka till. På vår webb kan du se vad som ska ingå i de olika ämnena.

Du kan söka till KPU i 1–2 skolämnen. Har du läst fler ämnen kan du efter din examen ansöka om utökad behörighet.



KONTAKT

LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDENS
STUDIEVÄGLEDNING

031-786 5517

STUDIEVAGLEDNING@LUN.GU.SE

FAKTA

START

Ordinarie KPU: VT17, 100 %, dagtid.

Alternativ KPU: VT17, 125 %, dagtid.

ANSÖKAN

Sök på antagning.se samt skicka in obligatorisk bilaga där du anger vilka ämnen du har läst som du vill bli lärare i.



LÄS MER PÅ

LARARUTBILDNING.GU.SE/KPU

INGENJÖREN SOM SADLADE OM TILL LÄRARE

Hans jobbade som civilingenjör på Volvo men valde att läsa alternativ KPU. Han gillar diskussionerna som blir i klassrummet. KPU:n har fått honom att se på undervisning och inläring på ett helt nytt sätt.



LÄS MER OM HANS PÅ

LARARUTBILDNING.GU.SE/KPU



YRKESLÄRARPROGRAMMET

3 år på halvfart, distans med obligatoriska träffar

Det finns ett stort behov av yrkeslärare som kan arbeta i gymnasieskolans praktiska yrkesprogram. Yrkeslärarprogrammet vänder sig till dig som har arbetslivserfarenhet och yrkeskunskaper och som vill arbeta som lärare.

OM YRKET

För lärare i yrkesämnen varvas teoretiska moment med praktiskt arbete. Undervisningen kräver ofta ett omfattande planerings- och förberedelsearbete samt olika slags uppföljning av undervisningen, som prov och enskilda samtal. Läraren fungerar också som handledare under elevernas praktiska träning, både i skolan och under arbetslivspraktiken. En viktig del av arbetet är att stimulera eleverna till att arbeta självständigt och ta ansvar för sin utbildning. Som yrkeslärare är din uppgift att förbereda ungdomarna för ett fortsatt yrkesliv och eventuella fortsatta studier.

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Du får de verktyg du behöver för att lära ut ditt yrkeskunnande. Du läser kurser i följande områden: lärande, konflikthantering, ledarskap, specialpedagogik, styrdokument, betygsättning, aktionsforskning och utvärdering. Du får planera och genomföra ett utvecklingsarbete i anslutning till din avslutande verksamhetsförlagda utbildning.

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU)

Den del som kallas för VFU genomförs på en gymnasieskola eller inom vuxenutbildningen. Där får du, under handledning av en erfaren yrkeslärare, testa dina nyvunna kunskaper som din utbildning ger dig. Du får planera, genomföra och diskutera din egen undervisning. Om du redan arbetar som obehörig yrkeslärare kan du ansöka om att få göra VFU i din tjänst. Övriga får en VFU-placering i sydvästra Sverige genom universitetet. Vid kursstarten har du möjlighet att lämna önskemål om placering. Läs mer om VFU på sid. 4.

ÄMNEN

Det finns över 200 yrkesämnen inom gymnasieskolans yrkesprogram. De flesta ämnena finns inom de nationella gymnasieprogrammen t.ex. barn och fritid, bygg och anläggning, el och energi, fordon och transport, handel- och administration, hantverk, hotell och turism, VVS och fastighet, teknik samt vård och omsorg. En del ämnen förekommer inom flera program. Utöver det finns lokala yrkesinriktade gymnasieprogram som t.ex. flygteknikerutbildningen, tågteknikerutbildningen och yrkesdansarutbildningen.



STUDENTERNA GILLAR...



ATT DE SOM UTBILDAR SJÄLVA HAR EN BAKGRUND SOM LÄRARE OCH PEDAGOGER. ATT UTBILDNINGEN ÄR KNUTEN TILL VERKLIGHETEN. ATT VI SOM STUDERAT HÅLLS SAMMAN SOM EN GRUPP I KURSERNA.



ATT PLUGGA PÅ DISTANS

Yrkeslärarprogrammet kan läsas på 3 år halvfart eller på 2,5 år där det sista året läses på helfart. En tredjedel av utbildningen sker på en gymnasieskola. Resten av utbildningen är högskoleförlagda kurser och dessa läses i hög grad på distans, med i snitt fem-sex campusdagar fördelade på tre tillfällen per termin. Distansstudierna genomförs via en digital lärplattform och individuella uppgifter varvas med uppgifter i par och grupp. Du lägger själv upp din tid för de individuella arbetena till skillnad från grupparbeten som kräver mer samarbete. Som stöd under din utbildning finns språkhandledning, t.ex. webbaserade seminarier, för att du lättare ska komma in i det akademiska språket. Studier på halvfart innebär en arbetsinsats på 20 timmar per vecka. Examinationsuppgifter kan variera mellan individuella inlämningsuppgifter och gruppuppgifter.

BIDRAG FÖR YRKESVERKSAMMA LÄRARE

För att kunna kombinera deltidarbete med studier så finns ett bidrag att söka. Bidraget ersätter skolhuvudmannen för lärarens minskade arbetstid samt resekostnader. Bidraget går att söka för studenter som påbörjat sin utbildning senast hösten 2018.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Utöver den grundläggande behörigheten måste du ha yrkeskunskaper inom de ämnen du söker. Du ska ha arbetslivserfarenhet och teoretisk utbildning. Den teoretiska utbildningen kan vara till exempel en KY- eller YH-utbildning, högskoleutbildning eller någon annan eftergymnasial utbildning. Om du saknar eftergymnasial utbildning ställs högre krav på yrkeserfarenhet.

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Du blir behörig att undervisa i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna.

ARBETSMARKNAD

Jobbmöjligheterna för utbildade yrkeslärare är goda inom de flesta yrkesämnena både på kort och lång sikt. Det finns en stor brist på behöriga lärare inom bl.a. bygg-, industri-, data-, fordon- samt vård- och omsorgsämnen. Däremot finns det ett överskott på bland annat frisör-lärare.

"INGEN DAG ÄR DEN ANDRA LIK"

Anders är från början bilmekaniker, har gått Yrkeslärarprogrammet och jobbar nu som yrkeslärare på Fordonsprogrammet. Han tycker att det bästa med yrket är att se hur ungdomarna växer under åren på skolan.



LÄS MER OM ANDERS PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/YRKES

FAKTA

START

HT16/VT17, 50 %, dagtid.

Distans med obligatoriska träffar.

ANSÖKAN

Sök på antagning.se och fyll i de uppgifter som styrker din särskilda behörighet på www.yrk.valiweb.nu samt skicka in de handlingar som efterfrågas. Utan det kommer din ansökan inte att behandlas.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/YRKES



STUDIEVÄGLEDARENS TIPS

Ansökan sker i flera steg och kräver handlingar som styrker dina yrkeskunskaper och din teoretiska utbildning. Var därför ute i god tid!



KONTAKT
ANTAGNINGSFÖRÅGÖR
031-786 2496, YRK.ANTAGNING@PED.GU.SE

FRÅGOR OM STUDIERN
031-786 24 63
STVL.YRK@PED.GU.SE

VIDAREUTBILDNING

SPECIALLÄRARPROGRAMMET

3 år på halvfart med distansinslag

Speciallärarprogrammet vänder sig till dig som redan har en förskolläraryrkesexamen och 3 års yrkeserfarenhet och som vill få fördjupade kunskaper om sådant som kan ge svårigheter i elevers lärande.

Du får fördjupade kunskaper om sådant som kan ge svårigheter i elevers lärande. Arbetsmarknaden är mycket god för speciallärare, särskilt för specialisering mot utvecklingsstörning.

Speciallärarens arbete är att individanpassa lärmiljön för elever i behov av särskilt stöd. Detta sker både med eleven kvar i klassen och när specialläraren undervisar i en annan lärmiljö, enskilt och med mindre elevgrupper. Specialläraren har också ansvar för att implementera och följa upp åtgärder.

Programmet är på halvfart med distansinslag, med obligatoriska träffar ca två dagar per månad, för att du ska kunna arbeta och studera samtidigt. Du får undervisa elever i behov av särskilt stöd i de skolformer som din tidigare lärarexamen tillåter. Utbildningen ges med tre specialiseringar.

MATEMATIKUTVECKLING

I denna specialisering utvecklar du ett sådant pedagogiskt, didaktiskt och analytiskt kunnande som krävs för att enskilt och tillsammans med skolans personal ge stöd för och undervisa elever i svårigheter inom matematikutveckling.

SPRÅK-, SKRIV- OCH LÄSUTVECKLING

Denna specialisering ger dig ett sådant pedagogiskt, didaktiskt och analytiskt kunnande som krävs för att enskilt och tillsammans med skolans personal ge stöd för och undervisa elever i svårigheter inom språk-, skriv- och läsutveckling.

UTVECKLINGSSTÖRNING

Denna specialisering lägger grunden till din förmåga att enskilt och tillsammans med kollegor stödja elever med utvecklingsstörning i deras allsidiga kunskapsutveckling och lärande i skolans ämnen. Genom utbildningen får du fördjupade kunskaper om elevers språk- och begreppsutveckling, hur denna kan stimuleras och hur hinder och svårigheter i olika lärmiljöer kan undanröjas. Specialiseringen ger behörighet att undervisa elever i behov av särskilt stöd i särskolan och skolan.

Lärcenter Mariestad

HT16 startar specialiseringen Utvecklingsstörning även som lärcentrabaserad studiegång i Mariestad, med obligatoriska träffar ca 2 dagar i månaden och en månadsträff per termin i Göteborg.

FAKTA

START

HT16/VT17, 50 %, dagtid med distansinslag.

ANSÖKAN

Sök på antagning.se och skicka in ett tjänstgöringsintyg. Utan det kommer din ansökan inte att behandlas.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/SPL

SPECIALPEDAGOGISKA PROGRAMMET

3 år på halvfart med distansinslag

Specialpedagogiska programmet är en vidareutbildning för dig som har en lärar-, förskolläraryrkes- eller fritidspedagogexamen och minst 3 års yrkeserfarenhet. Specialpedagoger kan arbeta inom alla skolformer, från förskola till vuxenutbildning.

Yrket innebär att du undanröjer hinder för barns/elevers lärande och utveckling på skol-, grupp- och individnivå. Specialpedagogen arbetar också förebyggande med att utveckla ett fördjupat kunnande om förhållanden som kan leda till svårigheter i barns/elevers lärande. Målet är att möta barns/elevers olika behov för att bidra till en inkluderande skolmiljö. Fokus är att agera som kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor till kollegor, vårdnadshavare och andra berörda. Efterfrågan på specialpedagogisk kompetens är och bedöms vara fortsatt hög enligt de prognoser som finns.

Utbildningen ger dig verktyg för att självständigt arbeta för barn och elever i behov av särskilt stöd samt för att kunna genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter. Programmet är på halvfart med distansinslag, med obligatoriska träffar ca två dagar per månad, för att du ska kunna arbeta och studera samtidigt.

FAKTA

START

HT16/VT17, 50 %, dagtid med distansinslag.

ANSÖKAN

Sök på antagning.se och skicka in ett tjänstgöringsintyg. Utan det kommer din ansökan inte att behandlas.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/SPP



"DET FINNS SÅ MÅNGA VÄGAR INOM LÄRARYRKET"

Turkay är utbildad lärare i Azerbadjan. Nu kompletterar hon sin utbildning inom ULV. Parallellt med studierna arbetar hon på en skola för nyanlända barn. När Turkay är klar med ULV och fått sin svenska lärarexamen, är det sfi, svenska för invandrare, som lockar mest.

- Jag känner att jag passar bäst att arbeta med sfi. Eftersom jag kan relatera till situationen att lära sig ett helt nytt språk känner sfi-eleverna en trygghet med mig.

Hon älskar läraryrkets möjligheter.

- Man kan fortbilda sig, läsa in fler ämnen eller jobba med olika åldersgrupper, till exempel.



LÄS MER OM TURKAY PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/ULV

KORTARE VÄGAR TILL EXAMEN

UTLÄNDSKA LÄRARES VIDAREUTBILDNING (ULV)

FÖR DIG MED UTLÄNDSK LÄRARUTBILDNING

Du som har en utländsk lärarexamen på akademisk nivå har möjlighet att få en svensk lärarexamen genom ULV. En svensk lärarexamen ökar dina chanser att få ett lärarjobb. Hur många poäng du behöver läsa beror på din tidigare utbildning och yrkeserfarenhet. Blir du antagen får du en egen studieplan med de kurser du behöver för att nå lärarexamen. Delar av utbildningen är förlagd på en skola där du får praktisera med stöd av en lärare.

Du blir antagen om:

- du uppfyller antagningskraven
- de kurser/inriktningar du saknar erbjuds vid Göteborgs universitet

FAKTA

START

HT16/VT17, dagtid.

ANSÖKAN

Ansök på särskild ansökningsblankett på www.lararutbildning.gu.se/ulv. Ansökan ska ha kommit in senast 15 april respektive 15 oktober.

ANTAGNINGSKRAV

- Utländsk lärarexamen på akademisk nivå.
- Godkänt betyg från kursen Sv 3 alt. Sv som andraspråk 3 eller motsvarande.
- Din totala komplettering får ej överskrida 120 hp.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/ULV

VIDAREUTBILDNING AV LÄRARE UTAN LÄRAREXAMEN (VAL)

FÖR DIG MED PÅBÖRJAD LÄRARUTBILDNING

Du som är verksam som obehörig lärare i skolan och saknar lärarexamen har möjlighet att via VAL få en lärarexamen. Hur många poäng du behöver läsa beror på dina tidigare studier och din yrkeserfarenhet. Blir du antagen får du en individuell studieplan med de kurser du saknar för att uppnå kraven för lärarexamen.

Du blir antagen om:

- du uppfyller antagningskraven
- de kurser/inriktningar du saknar erbjuds vid Göteborgs universitet

FAKTA

START

HT16/VT17, dagtid.

ANSÖKAN

Ansök på särskild ansökningsblankett på www.lararutbildning.gu.se/val. Ansökan ska ha kommit in senast 15 april respektive 15 oktober.

ANTAGNINGSKRAV

- Du ska vara verksam som obehörig lärare och sakna lärarexamen.
- Din totala komplettering får ej överskrida 120 hp.
- Validering: Du saknar lärarexamen och har varit verksam som lärare under minst två år och får efter godkänd valideringsprövning tillgodoräkna 30 hp.



LÄS MER PÅ
LARARUTBILDNING.GU.SE/ULV

UNDERVISNINGSBEHÖRIGHET

Vilka årskurser/ämnen får du undervisa i?

ÅRSKURS/SKOLFORM	För-skola	Fritids-hem	Försko-leklass	Årskurs 1–3	Årskurs 4–6	Årskurs 7–9	Gymnasiet
Förskollärarexamen	X		X				
Grundlärare fritidshem		X		Ett av ämnena Bd, Hk, Id, Mu.	Ett av ämnena Bd, Hk, Id, Mu.		
Grundlärarexamen F–3			X	Eng, Ma, NO, SO, Sv.			
Grundlärarexamen 4–6				I åk 3 i ämnena Eng, Ma, Sv + valt ämne (i åk 3 i NO eller SO alt. i åk 1–3 i Bd, Id eller Mu).	I ämnena Eng, Ma, Sv + ett av ämnena Bd, Id, Mu, NO, SO.		
Ämneslärarexamen 7–9 (inkl. KPU)				I åk 1–3 i ämnena Bd, Hk, Id, Mod. språk, Mu, Sl.	I åk 4–6 i samtliga ämnen i examen.	Samtliga ämnen i examen.	Ämnen där du har 90 hp. Undantag: Mu, Sh, Sv där 120 hp krävs. ²
Ämneslärarexamen Gymnasieskolan (inkl. KPU)				I åk 1–3 i ämnena Bd, Id, Mu.	I åk 4–6 i ämnena Bd, Id, Mu.	Samtliga ämnen i examen som finns i årskurs 7–9. ¹	Samtliga ämnen i examen.
Yrkeslärarexamen							Samtliga ämnen i examen.

EXAMEN

BEHÖRIGHET OCH LEGITIMATION

För att du ska kunna få tillsvidareanställning som förskollärare/lärare behöver du en förskollärar-/lärarlegitimation. Förutom de skolformer och ämnen som finns med i tabellen blir man behörig att undervisa inom vuxenutbildningen på motsvarande nivå och i motsvarande ämnen. För närvarande är yrkeslärare och lärare i modersmål undantagna från kravet på legitimation men detta kan komma att förändras.

Du som läser eller har läst andra kurser utöver dem som ingår i din lärarexamen kan ansöka om utökad behörighet. Läs mer om legitimation, behörighet och introduktionsår på www.skolverket.se.

1 Ämnena dans, filosofi, företagsekonomi, juridik, latin, naturkunskap, pedagogik, psykologi, sociologi och teater finns endast i gymnasieskolan.

2 Ämnena hem- och konsumentkunskap och slöjd finns endast i grundskolan.

ÄMNESFÖRKORTNINGAR

Bd	→	Bild
Eng	→	Engelska
Hk	→	Hem- och konsumentkunskap
Id	→	Idrott och hälsa
Ma	→	Matematik
Mod. språk	→	Moderna språk: franska, spanska, tyska
Mu	→	Musik
NO	→	Naturorienterade ämnen och teknik
Sl	→	Slöjd
SO	→	Samhällsorienterade ämnen

ÖVRIGA FÖRKORTNINGAR

hp	→	högskolepoäng
HT	→	hösttermin
VFU	→	verksamhetsförlagd utbildning (praktik)
VT	→	vårtermin
åk	→	årskurs

ANSÖKAN & VIKTIGA DATUM

SÅ HÄR HITTAR DU OCH SÖKER UTBILDNINGAR

På www.antagning.se hittar och söker du alla våra program. Om dina betyg finns på antagning.se behöver du inte skicka in dem separat. ULV och VAL är särskilda projekt som du söker via lararutbildning.gu.se/utbildning.

GRUNDLÄGGANDE OCH SÄRSKILD BEHÖRIGHET

För att bli antagen till högskolestudier krävs vissa förkunskaper, utbildningarnas så kallade behörighetskrav. Grundläggande behörighet krävs alltid (utom för ULV) och anger den kunskapsnivå som en högskoleutbildning bygger på. Därutöver kan särskild behörighet krävas, det vill säga ytterligare förkunskaper utöver grundläggande behörighet. Behörighetskraven anges för respektive program och inriktning på www.antagning.se. Om du inte uppfyller behörighetskraven finns ofta möjlighet att komplettera din gymnasieutbildning inom vuxenutbildningen i din kommun.

Den särskilda behörigheten för Yrkeslärarprogrammet är yrkeskunskaper och du måste styrka dessa genom att fylla i dina uppgifter på webben och skicka in de papper som efterfrågas. För "Förskollärarprogrammet för dig med yrkeserfarenhet" och "Grundlärarprogrammet inriktning fritidshem för dig med yrkeserfarenhet" krävs att du styrker din yrkeserfarenhet med tjänstgöringsintyg. För bild, dans, musik och teater på Ämneslärarprogrammet ska du genomföra ett antagningsprov som en del av ansökan. Se instruktioner på lararutbildning.gu.se/utbildning.

VILL DU VETA MER?

INFORMATION OM LÄRARPROGRAMMEN

lararutbildning.gu.se är lärarutbildningens webbsida. Här kan du läsa mer om våra utbildningar. Du kan hitta information, till exempel utbildningsplaner som beskriver vad som ingår i programmen mer i detalj och läsa intervjuer med studenter och yrkesverksamma lärare.

HÖGSKOLESTUDIER

På antagning.se kan du ta reda på mer om studier på högskolenivå, platsfördelning och urval under fliken "Allt du behöver veta". Du kan läsa mer om vad det innebär att plugga på högskola och vad andra studenter tipsar om på studera.nu.

ANTAGNINGSPÖÄNG

På statistik.uhr.se kan du se statistik för hur många sökande de olika lärarprogrammen haft tidigare terminer och vad som har varit lägsta antagningspoäng. Tänk på att antagningspoängen varierar kraftigt för Ämneslärarprogrammet eftersom det är så få platser per ämneskombination.

HÖGSKOLEPROVET

Anmäl dig på hogskoleprov.nu och öka dina chanser att komma in.

MER INSPIRATION PÅ FÖR DET VIDARE

I kanalerna nedan kan du göra ett test och se vilken typ av lärare du passar som. Du hittar även bloggar där lärare berättar om sin vardag och en dokusåpa om ungdomar som testar om de passar för läraryrket. fordetvidare.se
twitter.com/fordetvidare
facebook.com/fordetvidare

VIKTIGA DATUM

INFÖR HÖSTTERMIN 2016

15 mars	>>	ansökan på antagning.se öppnar
15 april	>>	sista ansökningsdag
22 april	>>	sista dag färdighetsprov i bild
Vecka 21	>>	antagningsprov i dans, musik och teater
20 juni	>>	sista dagen för komplettering
12 juli	>>	antagningsbesked 1 med svarskrav
29 juli	>>	sista svarsdag
3 augusti	>>	antagningsbesked 2
29 augusti	>>	terminsstart

INFÖR VÅRTERMIN 2017

15 september	>>	ansökan på antagning.se öppnar
15 oktober	>>	sista ansökningsdag
9 december	>>	sista dag för komplettering
Början av dec.	>>	antagningsbesked 1 med svarskrav
Mitten av dec.	>>	sista svarsdag
28 december	>>	antagningsbesked 2
16 januari	>>	terminsstart

Datumen för VT17 är preliminära.



LÄS MER PÅ
ANTAGNING.SE

” LÅNGA OCH LÄRORIKA PRAKTIKPERIODER

” LÄRARNA HAR VARIT KUNNIGA I SITT ÄMNE
OCH HAR ALLTID STÄLLT UPP DÅ FRÅGOR FINNS

” DE FLESTA WORKSHOPPARNA VI HAFT TYCKER
JAG HAR VARIT ROLIGA OCH GIVANDE!

” INTRESSANT LITTERATUR SOM HÄNGER VÄL
SAMMAN MED VÅR FRAMTIDA YRKESROLL

” VI HAR BLIVIT EXAMINERADE PÅ ETT FLERTAL
OLIKA SÄTT FÖR ATT SAMTLIGA STUDENTER SKA
FÅ MÖJLIGHET ATT VISA UPP SINA STYRKOR

” JAG HAR VUXIT SOM MÄNNISKA OCH GJORT
EN RESA MED DEN HÄR UTBILDNINGEN

SÅ SÄGER STUDENTERNA SOM GÅTT PÅ LÄRARUTBILDNINGEN



GÖTEBORGS
UNIVERSITET