

UTBILDNINGSPLAN FÖR ÄMNESLÄRARPROGRAMMET 270–330 HP

HT
2012

LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Innehållsförteckning

1. Allmänt	2
1.1. Huvudområde för utbildningen	2
2. Allmänna mål för högskoleutbildning enligt högskolelagen	2
3. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9	2
3.1. Mål	2
3.2. Utbildningens uppläggning och innehåll	3
4. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan	5
4.1. Mål	5
4.2. Utbildningens uppläggning och innehåll	6
5. Behörighetsvillkor	7
5.1 Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program	7
6. Urval	7
6.1. Platsgaranti	7
7. Tillgodoräkning av tidigare utbildning	8
8. Betyg och examen	8
9. Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen	8
10. Övergångsbestämmelser	8
Bilaga 1. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9	9
Bilaga 2. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan	10
Bilaga 3. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan kombinationen Bild ett ämne	11
Bilaga 4. Behörighetsvillkor	12
Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete grundskolans årskurs 7–9	12
Bilaga 5. Behörighetsvillkor	13
Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan	13

UTBILDNINGSPLAN FÖR ÄMNESLÄRARPROGRAMMET

1. Allmänt

Ämneslärarprogrammet är en professionsutbildning som ger kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare. Programmet ges inom två inriktningar vid Göteborgs universitet: med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Ämneslärarprogrammet lägger grunden till både en yrkesidentitet som lärare och en ämnesidentitet knuten till det eller de ämnen studenterna kommer att undervisa i. För blivande ämneslärare har denna ämnesidentitet särskild betydelse, då utbildningen ska ge specialiserade och fördjupade kunskaper inom ett begränsat antal ämnen med djup vetenskaplig/konstnärlig förankring och tydlig forskningsanknytning.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 omfattar 270 högskolepoäng (hp) och avläggs på avancerad nivå. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan omfattar 300 eller, när så krävs, 330 hp och avläggs på avancerad nivå.

1.1. Huvudområde för utbildningen

Huvudområde för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 är huvudämnet med inriktning mot utbildningsvetenskap. Huvudämnet är det ämne/ämnesområde, motsvarande ett undervisningsämne inom grundskolans årskurs 7–9, inom vilket studenten läser 90 hp och i vilket studenten genomför självständigt arbete (examensarbete) om 30 hp. Till huvudområdet hör också den verksamhetsförlagda utbildningen (30 hp).

Huvudområde för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan är huvudämnet med inriktning mot utbildningsvetenskap. Huvudämnet är det ämne/ämnesområde, motsvarande ett undervisningsämne inom gymnasieskolan, inom vilket studenten läser 120 hp och i vilket studenten genomför självständigt arbete (examensarbete) om 30 hp. Till huvudområdet hör också den verksamhetsförlagda utbildningen (30 hp).

Studenter som läser huvudämnet Bild med bildfördjupning genomför självständigt arbete (examensarbete) om 45 hp.

2. Allmänna mål för högskoleutbildning enligt högskolelagen

Utbildning ska enligt högskolelagen (2006:173, 1 kap, § 7) ges på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Ämneslärarprogrammet innehåller kurser såväl på grundnivå som på avancerad nivå.

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå. Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå. (Högskolelagen 2006:173, 1 kap, § 9.)

3. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (SFS 2010:541)

3.1. Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betyg-sättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga att lyssna, tala och skriva till stöd för den pedagogiska verk-

samheten,

- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

3.2. Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).
- Ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i grundskolans årskurs 7–9 (180 hp) (fortsättningsvis benämnt undervisningsämne). Två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera ingår.
- Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

- (1) Lärande, utveckling och didaktik (L9K10G, L9K40G)
- (2) Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (L9K20G, L9K60G, L9K60A)

- (3) Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (L9K30G, L9K70A)
- (4) Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (L9K50G, L9K80A)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 1.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskollärarprogrammet, Grundlärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Ämneslärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Ämneslärarprogrammets inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 utbildar för.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (180 hp)

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier i tre undervisningsämnen.

När två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 kan följande undervisningsämnen ingå:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • Bild | • Kemi |
| • Biologi | • Matematik |
| • Engelska | • Musik |
| • Franska | • Religionskunskap |
| • Fysik | • Slöjd |
| • Geografi | • Spanska |
| • Hem- och konsumentkunskap | • Svenska |
| • Historia | • Svenska som andra-språk |
| • Idrott och hälsa | • Teknik |
| | • Tyska |

Vilka undervisningsämnen och ämneskombinationer som är sökbara vid en given tidpunkt, liksom vilket undervisningsämne som ingår i huvudområdet, fastställs av Lärarutbildningsnämnden.

Självständigt arbete (examensarbete)

I examen ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera. Det första är på grundnivå och är fokuserat på forskningskonsumtion och kommunikation. Det andra är på avancerad nivå och är fokuserat på forskningsproduktion. Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska planera och genomföra utbildningsvetenskapliga arbeten för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till och i det kommande yrket.

Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade över fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella riktlinjer för VFU för Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Progression

Inom ramen för examensmålen bidrar kurserna var för sig och tillsammans till studentens successivt utvecklade förmåga att självständigt arbeta som lärare i grundskolans årskurs 7–9. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som har denna övergripande progression som utgångspunkt. Kursinnehållet vilar på vetenskaplig/konstnärlig forskning inom de discipliner som tillsammans bildar de lärarutbildningsämnena som ingår i programmet, liksom på skolans styrdokument och på beprövad erfarenhet av läraryrket.

Studenten bygger sina kunskaper dels inom det vetenskapliga fältet, dels inom skolan som praxisfält. I slutet av utbildningen integrerar studenten utbildningens olika delar, såväl via verksamhetsförlagd utbildning, som via självständigt arbete.

Avancerad nivå

I utbildningen ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om minst 60 hp, varav minst 30 hp inom huvudområdet, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

4. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (SFS 2010:541)

4.1. Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självstän-

digt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,

- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsreliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet

barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4.2. Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).
- Ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i gymnasieskolan (210–240 hp) (fortsättningsvis benämnt undervisningsämne). Två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera ingår. Studenter som läser huvudämnet Bild med bildfördjupning genomför tre självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera.
- Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

- (1) Lärande, utveckling och didaktik (LGK10G, LGK40G)
- (2) Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (LGK20G, LGK60G, LGK60A)
- (3) Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (LGK30G, LGK70A)
- (4) Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (LGK50G, LGK80A)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 2 och 3.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskollärarprogrammet, Grundlärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Ämneslärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Ämneslärarprogrammets inriktning mot arbete i gymnasieskolan utbildar för.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (210–240 hp)

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan omfattar utbildningen normalt ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 210 eller, när så krävs, 240 hp i två undervisningsämnen. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 hp och en fördjupning om 90 hp i relevanta ämnen eller ämnesområden. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 hp inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Det finns möjlighet att läsa Bild med bildfördjupning och Musik med musikfördjupning. Utbildningen omfattar då kurser om 210 hp inom respektive undervisningsämne.

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan kan följande undervisningsämnen ingå:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| • Bild | • Matematik |
| • Biologi | • Musik |
| • Engelska | • Naturkunskap |
| • Filosofi | • Religionskunskap |
| • Franska | • Samhällskunskap |
| • Fysik | • Spanska |
| • Geografi | • Svenska |
| • Historia | • Svenska som andraspråk |
| • Idrott och hälsa | • Teater |
| • Italienska | • Teknik |
| • Kemi | • Tyska |
| • Latin | |

Vilka undervisningsämnen och ämneskombinationer som är sökbara vid en given tidpunkt, liksom vilket undervisningsämne som ingår i det huvudsakliga området, fastställs av Lärarutbildningsnämnden.

Självständigt arbete (examensarbete)

I ämneslärarexamen ingår två, i förekommande fall tre, självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera. Det första är på grundnivå och är fokuserat på forskningskonsumtion och kommunikation. Det andra (och eventuella tredje) är på avancerad nivå och är fokuserat på forskningsproduktion. Ett övergripande mål med samtliga examensarbeten är att studenten ska planera och genomföra utbildningsvetenskapliga

arbeten för att utveckla ett vetenskapligt förhållnings-sätt till och i det kommande yrket.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp, fördelade över fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella riktlinjer för VFU för Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Progression

Inom ramen för examensmålen bidrar kurserna var för sig och tillsammans till studentens successivt utvecklade förmåga att självständigt arbeta som lärare i gymnasieskolan. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som har denna övergripande progression som utgångspunkt. Kursinnehållet vilar på vetenskaplig/konstnärlig forskning inom de discipliner som tillsammans bildar de lärarutbildningsämnena som ingår i programmet, liksom på skolans styrdokument och på beprövad erfarenhet av läraryrket. Studenten bygger sina kunskaper dels inom det vetenskapliga fältet, dels inom skolan som praxisfält. I slutet av utbildningen integrerar studenten utbildningens olika delar, såväl via verksamhetsförlagd utbildning, som via självständigt arbete.

Avancerad nivå

I utbildningen ingår normalt sett kurser på avancerad nivå i en omfattning om minst 60 hp, varav minst 30 hp inom huvudområdet, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp. I den studiegång som omfattar ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 210 hp inom Bild (120 hp, med 90 hp fördjupning) ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om 120 hp, varav 60 hp i huvudområdet, varav två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera.

Alternativ studiegång

Institution som har kursansvar för fördjupning om 120 hp (i studiegång bilaga 2 benämnt huvudämne) kan hos Lärarutbildningsnämnden ansöka om alternativ studiegång. Termin 9 läses då enligt följande ordning:

- Bedömning och betygssättning för gymnasielärare, 4,5 hp (LGK60A)
- Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare, 10,5 hp (VFU 4)

- Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK70A)

- Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK80A)

Termin 10 läses då enligt följande ordning:

- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier i huvudämnet, 15 hp
- Självständigt arbete (examensarbete) 2, 15 hp

Kursansvarig institution avgör i vilken ordning kurserna läses under termin 10. Alternativ studiegång ska meddelas student i god tid före kursstart av år 5. (Jämför med studiegång i bilaga 2.)

5. Behörighetsvillkor

Behörighetsvillkor för antagning till Ämneslärarprogrammet framgår av bilaga 4 och 5.

5.1 Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs vilka anges i respektive kursplan. Förkunskapskraven anger vilka kunskaper som anses nödvändiga för att student ska få registreras på en kurs inom program. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som syftar till att inom ramen för examensmålen och den övergripande progressionen var för sig bidra till att utveckla studentens förmåga att arbeta som lärare inom det verksamhetsområde som utbildningen är avsedd för. Student ska följa kurserna i den ordning som studiegången föreskriver. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för respektive kurs i programmet.

6. Urval

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

6.1. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Ämneslärarprogrammet har platsgaranti inom programmet. I de fall det inom programmet finns valbara kurser är platsga-

rantin av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet, inklusive en av de obligatoriska valbara kurserna. Antagning till valbara kurser kan ske genom lokal antagning med urval enligt Göteborgs universitets antagningsordning. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert på förstahandsvalet.

7. Tillgodoräkning av tidigare utbildning

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier eller yrkeserfarenheter i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräkning av hel kurs fattas av Lärarutbildningsnämnden.

8. Betyg och examen

Antal betygssteg i kurserna inom Ämneslärarprogrammet är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Undantagen är den första VFU-kursen inom respektive inriktning, vilken har två betygssteg: Godkänd och Underkänd. Student som med godkänt resultat genomgått Ämneslärarprogrammet uppfyller kraven enligt examensordningen för ämneslärarexamen som kan innehålla 270, 300 eller 330 hp. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. I examensbeviset anges vilken inriktning som studenten har fullgjort och utbildningens huvudområde.

9. Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handlägningsplan, beskriven i aktuella riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

10. Övergångsbestämmelser

Student som är antagen till Lärarprogrammet (180–330 hp) kan, i mån av plats, från och med VT 2012 antas till senare del av Ämneslärarprogrammet, under

följande förutsättningar:

1. Studenten måste skriftligen ansöka om att antas till senare del av Ämneslärarprogrammet.
2. Studenten måste uppfylla behörighetsvillkoren för vald ämneskombination i Ämneslärarprogrammet.
3. Studenten måste vid tiden för ansökan ha godkänt resultat om 30 hp inom Allmänt utbildningsområde 1 (eller motsvarande) inom Lärarprogrammet (180–330 hp). Dessa 30 hp tillgodoräknas inom Ämneslärarprogrammet som motsvarande Ämneslärarprogrammets första termin.
4. Student som avslutat sina inriktningsstudier inom Lärarprogrammet (180–330 hp) kommer inte att antas till senare del av Ämneslärarprogrammet.
5. Beslut fattas av Lärarutbildningsnämnden i enlighet med den lokala antagningsordningen vid Göteborgs universitet. Ansökan görs på särskild blankett och ställs till Lärarutbildningsnämnden, Göteborgs universitet.

Bilaga 1. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)		4 (240 hp)		5 (270 hp)
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6	termin 7	termin 8	termin 9
Period 1	UVK L9K10G	Ämnesstudier huvudämne	Ämnesstudier huvudämne	Ämnesstudier ämne 2	Ämnesstudier ämne 2	Ämnesstudier ämne 3	Ämnesstudier ämne 3	Examensarbete 1 huvudämne	UVK L9K70A avancerad nivå
	UVK L9K20G								UVK L9K80A avancerad nivå
Period 2	VFU 1	Ämnesstudier huvudämne	VFU 2	Ämnesstudier ämne 2	VFU 3	Ämnesstudier ämne 3	Ämnesstudier huvudämne avancerad nivå	VFU 4 avancerad nivå	Examensarbete 2 huvudämne avancerad nivå
	UVK L9K60G								
	UVK L9K30G		UVK L9K40G		UVK L9K50G			UVK L9K60A avancerad nivå	

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. **VFU:** Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurser inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattar normalt 15 hp vardera. Kurserna inom VFU och examensarbete ges av den institution som har kursansvar för huvudämnet.

Termin 1

Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K10G)

Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K20G)

Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 7-9, 4,5 hp (VFU 1)

Styrdokument, bedömning och betygsättning för lärare åk 7-9, 3 hp (L9K60G)

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K30G)

Termin 2

Ämnesstudier, huvudämne, 30 hp

Termin 3

Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 7-9, 7,5 hp (VFU 2)

Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K40G)

Termin 4

Ämnesstudier, ämne 2, 30 hp

Termin 5

Ämnesstudier, ämne 2, 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 7-9, 7,5 hp (VFU 3)

Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för lärare åk 7-9, 7,5 hp

(L9K50G)

Termin 6

Ämnesstudier, ämne 3, 30 hp

Termin 7

Ämnesstudier, ämne 3, 15 hp

Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp

Termin 8

Självständigt arbete (examensarbete) 1, 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk 7-9, 10,5 hp (VFU 4)

Bedömning och betygsättning för lärare åk 7-9, 4,5 hp (L9K60A)

Termin 9

Relationsarbete, konflikthantering och specialpedagogik för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K70A)

Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare åk 7-9, 7,5 hp (L9K80A)

Självständigt arbete (examensarbete) 2, 15 hp

Bilaga 2. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)		4 (240 hp)		5 (300 hp)	
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6	termin 7	termin 8	termin 9	termin 10
Period 1	UVK LGK10G	Ämnes- studier huvud- ämne	Ämnes- studier huvud- ämne		Ämnes- studier ämne 2	Ämnes- studier huvud- ämne	Examens- arbete 1 huvud- ämne		Ämnes- studier huvud- ämne avancerad nivå	UVK LGK60A avancerad nivå
	UVK LGK20G									VFU 4 avancerad nivå
Period 2	VFU 1	Ämnes- studier huvud- ämne	VFU 2	Ämnes- studier ämne 2	Ämnes- studier huvud- ämne	VFU 3	Ämnes- studier ämne 2	Ämnes- studier ämne 2	UVK LGK70A avancerad nivå	Examens- arbete 2 huvud- ämne avancerad nivå
	UVK LGK60G								UVK LGK80A avancerad nivå	
	UVK LGK30G		UVK LGK40G		UVK LGK50G					

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. **VFU:** Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurser inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattar normalt 15 hp vardera. Kurserna inom VFU och examensarbete ges av den institution som har kursansvar för huvudämnet. Då huvudämnet är fysik läses 45 hp matematik termin 2 och 3 innan studier kan påbörjas. Huvudämnet fysik läses termin 4 och 5. I övrigt följes studiegången som vanligt. För student som läser två av ämnena musik, svenska eller samhällskunskap i kombination tillkommer ytterligare en termin. Beslut om när denna termin läses fastslås av Lärarutbildningsnämnden under hösten 2012.

Termin 1

Lärande, utveckling och didaktik 1 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK10G)
 Styrsystem, organisation och bedömning för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK20G)
 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för gymnasielärare, 4,5 hp (VFU 1)
 Styrdokument, bedömning och betygsättning för gymnasielärare, 3 hp (LGK60G)
 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för gymnasielärare 7,5 hp (LGK30G)

Termin 2

Ämnesstudier, huvudämne, 30 hp

Termin 3

Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp
 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för gymnasielärare, 7,5 hp (VFU 2)
 Lärande, utveckling och didaktik 2 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK40G)

Termin 4

Ämnesstudier, ämne 2, 30 hp

Termin 5

Ämnesstudier, ämne 2, 15 hp
 Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp

Termin 6

Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp
 Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare, 7,5 hp (VFU 3)
 Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK50G)

Termin 7

Självständigt arbete (examensarbete) 1, 15 hp
 Ämnesstudier, ämne 2, 15 hp

Termin 8

Ämnesstudier, ämne 2, 30 hp

Termin 9

Ämnesstudier, huvudämne, 15 hp
 Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK70A)
 Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK80A)

Termin 10

Bedömning och betygsättning för gymnasielärare, 4,5 hp (LGK60A)
 Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare, 10,5 hp (VFU 4)
 Självständigt arbete (examensarbete) 2, 15 hp

Bilaga 3. Studiegång för Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan kombinationen Bild ett ämne

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)		4 (240 hp)		5 (300 hp)	
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6	termin 7	termin 8	termin 9	termin 10
Period 1	UVK LGK10G	Ämnesstudier	Ämnesstudier	Ämnesstudier	Ämnesstudier	VFU 3 LG30BD	Ämnesstudier	Ämnesstudier	Ämnesstudier	UVK LGK60A avancerad nivå
	UVK LGK20G		bild LGBD30		bild fördjupning LGBF30 LGBF40	Ämnesstudier	bild fördjupning LGBF60 avancerad nivå	bild fördjupning LGBF70 avancerad nivå	bild LGBD50 avancerad nivå	VFU 4 LG40BD avancerad nivå
Period 2	VFU 1 LG10BD	bild LGBD10 LGBD20	VFU 2 LG20BD	bild fördjupning LGBF10 LGBF20	UVK LGK50G	Examensarbete 1 bild LGBD1G	Ämnesstudier	Examensarbete 2	UVK LGK70A avancerad nivå	Examensarbete 3
	UVK LGK60G								UVK LGK80A avancerad nivå	
	UVK LGK30G		UVK LGK40G				bild LGBD40 avancerad nivå	bild LGBD1A avancerad nivå	bild LGBD5A avancerad nivå	

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. **VFU:** Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurser inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier innehåller ämnena bild 120 hp och bild fördjupning 90 hp.

Termin 1

Lärande, utveckling och didaktik 1 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK10G)
 Styrsystem, organisation och bedömning för gymnasielärare, 7,5 (LGK20G)
 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för gymnasielärare, 4,5 hp (LG10BD)
 Styrdokument, bedömning och betygsättning för gymnasielärare, 3 hp (LGK60G)
 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK30G)

Termin 2

Bild 1 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD10)
 Bild 2 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD20)

Termin 3

Bild 3 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD30)
 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för gymnasielärare, 7,5 hp (LG20BD)
 Lärande, utveckling och didaktik 2 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK40G)

Termin 4

Bild fördjupning 1 för gymnasielärare, 15 hp (LGBF10)
 Bild fördjupning 2 för gymnasielärare, 15 hp (LGBF20)

Termin 5

Bild fördjupning 3 för gymnasielärare, 15 hp (LGBF30)
 Bild fördjupning 4 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGBF40)
 Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK50G)

Termin 6

Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare, 7,5 hp (LG30BD)
 Bild fördjupning 5 för gymnasielärare, 7,5 hp (LGBF50)
 Självständigt arbete (examensarbete) 1: Bild för gymnasielärare, 15 hp (LGBD1G)

Termin 7

Bild fördjupning 6 för gymnasielärare, 15 hp (LGBF60)
 Bild 4 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD40)

Termin 8

Bild fördjupning 7 för gymnasielärare, 15 hp (LGBF70)
 Självständigt arbete (examensarbete) 2: Bild för gymnasielärare, 15 hp (LGBD1A)

Termin 9

Bild 5 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD50)
 Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK70A)
 Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för gymnasielärare, 7,5 hp (LGK80A)

Termin 10

Bedömning och betygsättning för gymnasielärare, 4,5 hp (LGK60A)
 Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare, 10,5 hp (LG40BD)
 Självständigt arbete (examensarbete) 3: Bild för gymnasielärare, 15 hp (LGBD5A)

Bilaga 4. Behörighetsvillkor

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete grundskolans årskurs 7–9

Utöver grundläggande behörighet krävs följande särskilda behörighet:

Ämne	Behörighetskrav
Bild	En B, Sh A och godkänt färdighetsprov
Biologi	En B, Sh A, Bi B, Fy B, Ke B och Ma D
Engelska	En B, Sh A
Franska	En B, Sh A och Franska steg 4
Fysik	En B, Sh A, Fy B och Ma D
Geografi	En B, Sh A och Ma B
Hem- och konsumentkunskap	En B, Sh A
Historia	En B, Sh A och Hi A
Idrott och hälsa	En B, Sh A, Id B (eller motsvarande), Ma B och Nk B (Bi A + Ke A + Fy A motsvarar Nk A + B)
Kemi	En B, Sh A, Bi B, Fy B, Ke B och Ma D
Matematik	En B, Sh A och Ma D
Musik	En B, Sh A och godkänt färdighetsprov
Religionskunskap	En B, Sh A och Hi A
Slöjd	En B, Sh A
Spanska	En B, Sh A och Spanska steg 4
Svenska	En B, Sh A
Svenska som andraspråk	En B, Sh A
Teknik	En B, Sh A, Ma C och Nk B (Bi A + Ke A + Fy A motsvarar Nk A + B)
Tyska	En B, Sh A och Tyska steg 3

Bilaga 5. Behörighetsvillkor

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Utöver grundläggande behörighet krävs följande särskilda behörighet:

Ämne	Behörighetskrav
Bild	En B, Sh A och godkänt färdighetsprov
Biologi	En B, Sh A, Bi B, Fy B, Ke B och Ma D
Engelska	En B, Sh A
Filosofi	En B, Sh A och Hi A
Franska	En B, Sh A och Franska steg 4
Fysik	En B, Sh A, Fy B och Ma D
Geografi	En B, Sh A och Ma B
Hem- och konsumentkunskap	En B, Sh A
Historia	En B, Sh A och Hi A
Idrott och hälsa	En B, Sh A, Id B (eller motsvarande), Ma B och Nk B (Bi A + Ke A + Fy A motsvarar Nk A + B)
Italienska	En B, Sh A och Italienska steg 3
Kemi	En B, Sh A, Bi B, Fy B, Ke B och Ma D
Latin	En B, Sh A
Matematik	En B, Sh A och Ma D
Musik	En B, Sh A och godkänt färdighetsprov Resultatet på provet utgör också urvalsgrund.
Naturkunskap	En B, Sh A, Bi B, Fy B, Ke B och Ma D
Religionskunskap	En B, Sh A och Hi A
Samhällskunskap	En B, Sh B och Ma B
Spanska	En B, Sh A och Spanska steg 4
Svenska	En B, Sh A
Svenska som andraspråk	En B, Sh A
Teater	En B, Sh A och godkänt färdighetsprov
Teknik	En B, Sh A, Fy B och Ma D
Tyska	En B, Sh A och Tyska steg 3

Göteborgs universitet är ett av de största i Nordeuropa med nästan 39 000 studenter och 5 900 anställda. Inom universitetet finns konst, samhällsvetenskap, naturvetenskap, humaniora, utbildningsvetenskap, lärarutbildning, IT-vetenskap, Handelshögskola och Sahlgrenska akademien med medicin, vårdvetenskap och odontologi.

Lärarutbildningen, som är den största utbildningen inom universitetet med ca 10% av studenterna, sker ute på många olika delar av universitetet där forskning och spetskompetens inom ämnena finns. På så sätt kommer du i kontakt med flera delar av universitetet och får därmed olika infallsvinklar på lärande. Dessa kunskaper tar du med dig när du utför den praktiska delen av utbildningen på någon skola.

Vid Göteborgs universitet finns ett regionalt utvecklingscentrum (RUC) som samverkar med skolverksamheten och har ansvar för olika fortbildningsinsatser till exempel Lärarlyftet, forskningscirklar och nätverk. Det blir den naturliga ingången till hela universitetet efter dina avslutade studier. Om du är intresserad av att fortsätta dina studier till lektor kan du söka in till Sveriges enda ämnesövergripande forskarskola inom utbildningsvetenskap, CUL.

Göteborgs universitet har Sveriges bredaste lärarutbildning med flest ämnen och inriktningar. Vi har lärarutbildningar som gör dig behörig att arbeta på förskola upp till gymnasiet och vuxenutbildningen. Vi har i nära samverkan med skolverksamheten tagit fram utbildningar med hög kvalitet och ämnen som ger dig goda möjligheter att få ett jobb. Och vi kan lova att du som lärare kommer att ha ett yrke som berör många. Utan lärare – ingen framtid!

Göteborgs universitet, Lärarutbildningsnämnden,
Box 135, 405 30 Göteborg
info@lun.gu.se www.lun.gu.se

Layout: Kerstin Eiman, LUN:s kansli.

Tryck: DAVIDSONS TRYCKERI AB, augusti 2012



GÖTEBORGS
UNIVERSITET